INGLÊS BÁSICO

SUMÁRIO

1-	HORAS, DIAS DA SEMANA E TEMPO	3
2-	PAÍSES, CORES	11
3-	O VERBO MODAL	24
4-	ESPORTES (SPORTS)	36
5-	PRESENT CONTINUOUS	46

REFERÊNCIAS

1- HORAS, DIAS DA SEMANA E TEMPO

As horas em inglês podem vir acompanhadas de algumas **expressões de tempo**, por exemplo:

- **Day**: dia
- **Today**: hoje
- **Yesterday**: ontem
- **The day before yesterday**: anteontem
- **Tomorrow**: amanhã
- **The day after tomorrow**: depois de amanhã
- **Morning**: manhã
- **Afternoon**: tarde
- **Evening**: noite
- **Night**: noite
- **Tonight**: esta noite
- **Midday**: meio-dia
- **At noon**: ao meio-dia
- **Midnight**: meia noite
- **At midnight**: à meia-noite

Regras e Exemplos

Como perguntar as horas em inglês?

Para **perguntar as horas** em inglês utilizamos as seguintes expressões:

- What time is it? (Que horas são?)
- What is the time? (Qual é a hora?)
- Have you got the time? (Você tem hora?)
- Do you have the time? (Você tem horas?)
- Could you tell me the time? (Você poderia me dizer as horas?)

No **inglês britânico**, também é comum o uso das expressões:

- What time do you make it? (Que horas você tem?)
- What do you make the time? (Que horas você tem?)

Outra diferença entre o **inglês americano e o britânico** é o sinal usado entre a hora e os minutos:

Exemplos:

- 2**:**10 – two ten (inglês americano)
- 2**.**10 – two ten (inglês britânico)

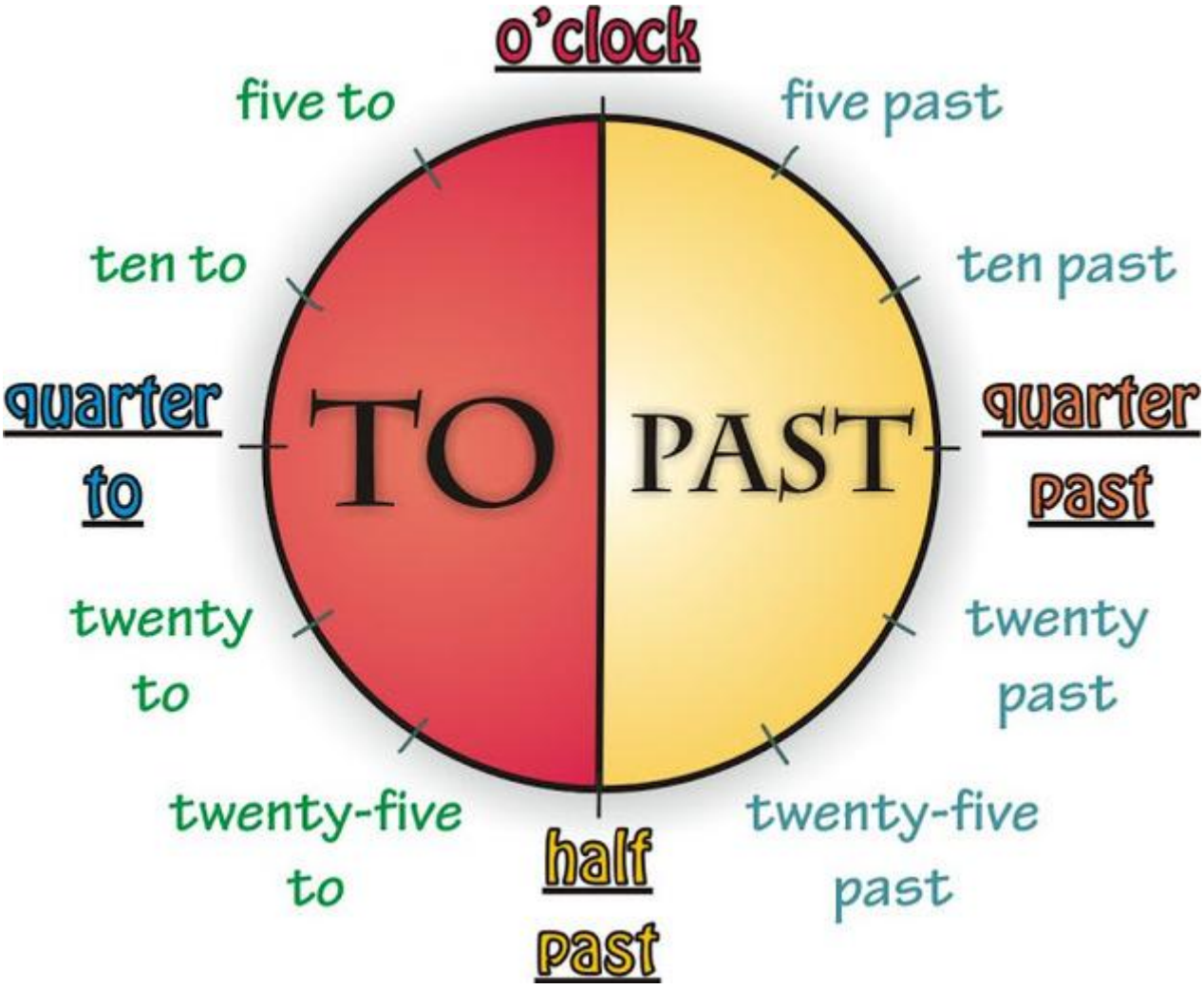
Como falar as horas em inglês?

Para **informar as horas em inglês** usa-se o "it is" ou "it's" e os números correspondentes (da hora e dos minutos):

Exemplos:

- 4:35 – It is four thirty-five.
- 7:20 – It is seven twenty.

Expressões usadas para dizer as horas



A expressão "**o'clock**" é utilizada para indicar as horas exatas:

Exemplos:

- 3:00 – It is three o'clock.
- 9:00 – It is nine o'clock.

A expressão "**past**" é usada para indicar os minutos antes do 30:

Exemplos:

- 6:20 – It is six twenty ou It is twenty past six.
- 8:10 – It is eight ten ou It is ten past eight.

A expressão "**a quarter**" é usada para indicar um quarto de hora (15 minutos):

Exemplos:

- 3:15 – It is three fifteen ou It is a quarter past three.
- 8:15 – It is eight fifteen ou It is a quarter past eight.

A expressão "**half past**" é usada para indicar meia hora (30 minutos):

Exemplos:

- 8:30 – It is eight thirty ou It is half past eight.
- 11:30 – It is eleven thirty ou It is half past eleven.

Note que depois dos 30 minutos, em vez da expressão "past", utilizamos o "**to**":

Exemplos:

- 8.45 – It is eight forty-five ou It is a quarter to nine.
- 8.50 – It is eight fifty ou It is ten to nine.

Pay Attention!

Utilizamos as expressões a.m. e p.m. para indicar quando o horário em inglês ocorre antes ou depois de meio-dia.

a.m. – antes do meio-dia

p.m. – depois do meio-dia

Exemplos:

- 9:00 – It's nine a.m. ou It's nine o'clock in the morning. (São nove da manhã.)
- 10:00 – It's ten p.m. ou It's ten o'clock in the evening (São dez da noite.)

2- PREPOSIÇÕES

Eis as preposições de uso mais frequentes, com exemplos indicadores de algumas dentre as diversas relações por elas expressas, como:

lugar, posição, direção, agência, origem, causa, instrumento, tempo, maneira, medida, adição, exclusão, etc.

ABOUT	sobre, a respeito de, em torno de, cerca de, por, devido a. Exemplos: They were talking about politics, eles estavam conversando sobre política. She wore pearls about her neck, ela usava pérolas ao redor do pescoço. The show began about midnight, o espetáculo começou cerca de meia-noite. We have been walking about the town all day, estivemos andando pela cidade o dia todo. They quarrel about trifles, eles discutem por ninharias.
ABOVE	sobre, por sobre, mais de, acima de, superior a. Exemplos: We were flying above the clouds, nós estávamos voando por sobre as nuvens. There were above fifty pupils in the classroom, havia mais de cinquenta alunos na sala de aula.

	He is above suspicion, ele está acima de qualquer suspeita. A major ranks above a captain, o posto de maior é imediatamente superior ao de capitão.
ACROSS	de através, através de, no outro lado de, em contato com. Exemplos: We swam across the river, nadamos através do rio. There is a restaurant across the avenue., há um restaurante no outro lado da avenida. I came across this book yesterday, encontrei este livro ontem.
AFTER	depois de, após, atrás de, em homenagem a, à imitação de, à semelhança de. Exemplos: They left after dinner, eles partiram após o jantar. After a storm comes a calm, após a tempestade vem a bonança. The dog was running after the cat, o cão estava correndo atrás do gato. He was named Henry after his uncle, deram-lhe o nome de Henrique em homenagem ao tio. He dances after the Indians, ele dança à moda dos (=imitando os) índios. He paints after Rubens, ele pinta imitando Rubens.
AGAINST	contra, em troca de, junto a, em. Exemplos: The boat sails against the current, o barco navega contra a corrente. They voted against my proposal, eles votaram contra minha proposta. We took machinery against coffee, recebemos maquinaria em troca de café.

	Please, lean the ladder against the wall, por favor, apoie a escada na parede.
ALONG	ao longo de, por. Exemplos: The horses galloped at full speed along the road, os cavalos galoparam a toda a velocidade pela estrada.
AMID, AMIDST	entre, no meio de. Exemplos: He was seen amid the throng, ele foi visto no meio da multidão. They are amidst enemies, eles estão entre inimigos.
AMONG, AMONGST	entre, no meio de, com. Exemplos: We are among(st) friends, estamos entre amigos. The Christmas gifts were divided among the children, os presentes de Natal foram divididos entre as crianças. The one-eyed are kings among the blind, na terra dos cegos quem tem um olho é rei.
AROUND	ao redor de, perto de, por, de um lugar para outro. Exemplos: We planted a few trees around the house, plantamos algumas árvores ao redor da casa. There is a shop around the corner, há uma loja junto à esquina (na outra rua). We travelled around Europe for three months, viajamos pela Europa três meses.

AT	em, a (à), ao, no, contra, para, de, com. Exemplos: He spent a few days at Curitiba, ele passou alguns dias em Curitiba. We are at home, estamos em casa. The china was sold at auction., a louça foi vendida em leilão. They'll soon be at liberty, eles em breve estarão em liberdade. The car is at our disposal, o carro está a nossa disposição. He is standing at the door, ele está em pé à porta. He was at work when we arrived, ele estava a trabalhar quando chegamos. He'll go at midnight, ele irá à meia-noite. He'll come at noon, ele virá ao meio-dia. The wreckage was at the bottom of the sea, os destroços do naufrágio estavam no fundo do mar. He shot at the target, ele atirou no alvo. He was staying at the "Stevens Hotel", ele estava hospedado no "Stevens Hotel". They'll pay at the end of the month, eles pagarão no fim do mês. The tiger jumped at him, o tigre saltou contra ele. The boy pointed at the toy, o menino apontou para o brinquedo. I was looking at the picture, eu estava olhando para o quadro. We laughed at him, nós nos rimos dele. The children were mocking at us, as crianças estavam zombando de nós. I laughed at his jokes, eu me ri com suas pilhérias. He is good at this game, ele é bom neste jogo. He was driving his car at 80 mph, ele estava dirigindo o carro a 80 milhas por hora. We are selling these articles at a loss, estavamos vendendo estes artigos com prejuízo. Dogs bark at strangers, cães latem para os estranhos.

	She stared at him, ela o encarou fixamente. We were surprised at seeing him, ficamos surpresos ao vê-lo.
BEFORE	diante de, em frente de, na frente de, perante, antes de. Exemplos: They were sitting before the fireplace, eles estavam sentados diante da lareira. The tanks were seen before the infantry, os carros de combate eram vistos à frente da infantaria. The poor and rich are alike before God, o pobre e o rico são iguais perante Deus. The culprit appeared before a court of justice, o réu compareceu perante um tribunal. He'll arrive before noon, ele chegará antes do meio-dia.
BEHIND	atrás de, detrás de, em apoio de, depois de. Exemplos: The broom is behind the door, a vassoura está atrás da porta. All his friends are behind him, todos os amigos o apoiam. He came behind his hour, ele veio depois da hora.
BELOW	abaixo de, para baixo de. Exemplos: The garage is below the ground floor, a garagem está abaixo do andar térreo. He is below his schoolfellows, ele está abaixo de seus colegas. It is the third shop below the post office, é a terceira loja para baixo (da agência) do correio.
BENEATH	sob, abaixo de, inferior a.

	Exemplos: There was a bench beneath the tree, havia um banco sob a árvore. His conduct is beneath contempt, sua conduta é (ou está) abaixo da crítica.

2- PAÍSES, CORES

Países em inglês costumam ser um dos assuntos que os aprendizes da língua costumam ter mais curiosidade. Isso porque, muitas pessoas gostam de viajar para outros países com o intuito de conhecer e também para estudar inglês.

Por essa razão, nesse texto você vai aprender como são os nomes de algumas nações e como dizer em inglês as nacionalidades relacionadas a esses países.

Mas para quem tem alguma dúvida, países são regiões geográficas consideradas um território físico de algum Estado Soberano. Esses lugares costumam ter seus próprios povos, costumes e nomes. Por isso, torna-se importante aprender como falar sobre eles em inglês.

Countries: países em inglês

Country em inglês é a palavra usada para se referir ao termo “país”. Já sua forma plural (países) ganha o acréscimo de “ies” ao retirarmos o y, tornando-se: *contries*.

Alguns nomes de países em inglês só mudam poucas palavras, o Brasil é um exemplo (Foto: depositphotos)

Abaixo você encontrará uma lista com os nomes em inglês de alguns países e a tradução para o português:

- Afghanistan – Afeganistão
- Albania – Albânia
- Algeria – Argélia
- Andorra – Andorra
- Angola – Angola
- Argentina – Argentina
- Armenia – Armênia
- Australia – Austrália
- Austria – Áustria
- Azerbaijan – Azerbaijão
- Bahamas – Bahamas
- Bahrain – Barém
- Bangladesh – Bangladesh
- Barbados – Barbados
- Belarus – Belarus

- Belgium – Bélgica
- Belize – Belize
- Benin – Benin
- Bhutan – Butão
- Bolivia – Bolívia
- Bosnia-Herzegovina – Bósnia e Herzegovina
- Botswana – Botsuana
- Brazil – Brasil
- Brunei – Brunei
- Bulgaria – Bulgária
- Burkina – Burkina
- Burma – Birmânia
- Burundi – Burundi
- Cambodia – Camboja
- Cameroon – Camarões
- Canada – Canadá
- Cape Verde Islands – Ilhas de Cabo Verde
- Chad – Chade
- Chile – Chile
- China – China
- Colombia – Colômbia
- Congo – República do Congo
- Costa Rica – Costa Rica
- Croatia – Croácia
- Cuba – Cuba
- Cyprus – Chipre
- Czech Republic – República Checa
- Denmark – Dinamarca
- Djibouti – Djibuti
- Dominica – Dominica
- Dominican Republic – República Dominicana
- Ecuador – Equador
- Egypt – Egito

- El Salvador – El Salvador
- England – Inglaterra
- Eritrea – Eritréia
- Estonia – Estônia
- Ethiopia – Etiópia
- Fiji – Fiji
- Finland – Finlândia
- France – França
- Gabon – Gabão
- Gambia – Gâmbia
- Georgia – Georgia
- Germany – Alemanha
- Ghana – Gana
- Great Britain – Grã Bretanha
- Greece – Grécia
- Grenada – Grenada
- Guatemala – Guatemala
- Guinea – Guiné
- Guyana – Guiana
- Haiti – Haiti
- Holland – Holanda
- Honduras – Honduras
- Hungary – Hungria
- Iceland – Islândia
- India – Índia
- Indonesia – Indonésia
- Iran – Irã
- Iraq – Iraque
- Ireland – Irlanda
- Israel – Israel
- Italy – Itália
- Japan – Japão
- Jordan – Jordânia

- Kazakhstan – Cazaquistão
- Kenya – Quênia
- Korea – Coréia
- Kuwait – Kuwait
- Laos – Laos
- Latvia – Letônia
- Lebanon – Líbano
- Liberia – Libéria
- Libya – Líbia
- Liechtenstein – Liechtenstein
- Lithuania – Lituânia
- Luxenbourg – Luxemburgo
- Macedonia – Macedônia
- Madasgascar – Madasgascar
- Malawi – Malawi
- Malaysia – Malásia
- Mali – Mali
- Malta – Malta
- Maldives – Ilhas Maldivas
- Mauritania – Mauritânia
- Mauritius – Maurício
- Mexico – México
- Moldova – Moldávia
- Monaco – Mônaco
- Mongolia – Mongólia
- Montenegro – Montenegro
- Morocco – Marrocos
- Mozambique – Moçambique
- Namibia – Namíbia
- New Zealand – Nova Zelândia
- Nicaragua – Nicarágua
- Niger – Níger
- Nigeria – Nigéria

- North Korea – Coreia do Norte
- Norway – Noruega
- Oman – Omã
- Pakistan – Paquistão
- Panama – Panamá
- Papua New Guinea – Papua Nova Guiné
- Paraguay – Paraguai
- Peru – Peru
- Philippines – Filipinas
- Poland – Polônia
- Portugal – Portugal
- Puerto Rico – Porto Rico
- Qatar – Catar
- Romania – Romênia
- Russia – Rússia
- Rwanda – Ruanda
- Saudi Arabia – Arábia Saudita
- Scotland – Escócia
- Senegal – Senegal
- Serbia – Sérvia
- Seychelles – Seychelles
- Sierra Leone – Serra Leoa
- Singapore – Cingapura
- Slovakia – Eslováquia
- Slovenia – Eslovênia
- Solomon Islands – Ilhas Salomão
- Somalia – Somália
- South Africa – África do Sul
- South Korea – Coréia do Sul
- Spain – Espanha
- Sri Lanka – Sri Lanka
- Sudan – Sudão
- Suriname – Suriname

- Swaziland – Suazilândia
- Sweden – Suécia
- Switzerland – Suíça
- Syria – Síria
- Taiwan – Taiwan
- Tanzania – Tanzânia
- Thailand – Tailândia
- Togo – Togo
- Trinidad and Tobago – Trindade e Tobago
- Tunisia – Tunísia
- Turkey – Turquia
- Turkmenistan – Turcomenistão
- Tuvalu – Tuvalu
- Uganda – Uganda
- Ukraine – Ucrânia
- United Arab Emirates – Emirados Árabes Unidos
- United Kingdom (UK) – Reino Unido
- United States of America (USA) – Estados Unidos da América (EUA)
- Uruguay – Uruguai
- Uzbekistan – Uzbequistão
- Vanuatu – Vanuatu
- Vatican – Vaticano
- Venezuela – Venezuela
- Vietnam – Vietnã
- Western Samoa – Samoa Ocidental
- Yemen – Iémen
- Yugoslavia – Jugoslávia
- Zaire – Zaire
- Zambia – Zâmbia
- Zimbabwe – Zimbábue.

Nationalities: nacionalidades em inglês

Fazendo relação com os países, existe ainda a nacionalidade do povo – *nationality*, em inglês, *nationalities,* em seu plural.

Você poderá aprender algumas nacionalidades em inglês na lista abaixo:

- Argentine – Argentino
- Australian – Australiano
- Brazilian – Brasileiro
- Canadian – Canadense
- Chilean – Chileno
- Chinese – Chinês
- Colombian – Colombiano
- Egyptian – Egípcio
- Frenchman – Francês
- German – Alemão
- British – Inglês
- Greek – Grego
- Dutchman – Holandês
- Indian – Indiano
- Israeli – Israelita
- Italian – Italiano
- Japanese – Japonês
- Jordanian – Jordano
- Korean – Coreano
- Kuwaiti – Kuwaitiano
- Mexican – Mexicano
- New Zealander – Neozelandês
- Paraguayan – Paraguaio
- Peruvian – Peruano
- Polish – Polonês

- Portuguese – Português
- Puerto Rican – Porto-riquenho
- Arab – Árabe
- Russian – Russo
- Spaniard / Spanish – Espanhol
- Swiss – Sueco
- Thai – Tailandês
- Turk – Turco
- American – Americano / Estadunidense
- Uruguayan – Uruguaio
- Venezuelan – Venezuelano
- Vietnamese – Vietnamita.

Como falar sobre países e nacionalidades em inglês?

Geralmente, você se utilizará do verbo *to be* para falar sobre os países de onde as pessoas vêm ou das nacionalidades que as pessoas têm. Observe abaixo algumas formas de como você pode fazer isso:

– I am Brazilian. – Eu sou brasileiro.
– I am from Brazil. – Eu sou do Brasil.

– Are you American? – Você é americano?
– Are you from the United States? – Você é dos Estados Unidos?

– He is Mexican. – Ele é mexicano.
– He is from Mexico. – Ele é do México.

– She is Japanese. – Ela é japonesa.
– She is from Japan. – Ela é do Japão.

– We are Arabs. – Somos árabes.
– We are from Saudi Arabia. – Somos da Arábia Saudita.

– They are Turks. – Eles são turcos.
–They are from Turkey. – Eles são da Turquia.

Para perguntar sobre a nacionalidade de alguém você pode utilizar de modelos como:

– Where are you from? – De onde você é?

– Where is he from? – De onde ele é?

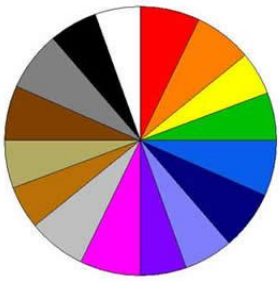
– Where did she came from? – De onde ela veio?

– Where do they live? – Onde eles vivem?

Todas essas formas são bastante aceitas para perguntar sobre a nacionalidade de alguém em inglês.

Além disso, você pode também utilizar seu conhecimento para criar suas próprias formas de se comunicar sobre os países em inglês.

Cores



blue - azul

yellow - amarelo

green - verde

red - vermelho

white - branco

black - preto

gray / grey - cinza

pink - rosa cor-de-rosa

orange - laranja / cor-de-laranja

purple - roxo

lilac - lilás

navy blue - azul-marinho

brown - marrom

beige - bege

Adjetivos relacionados a cores:

light - claro (Ex: verde claro - *light green*)

dark - escuro (Ex: verde escuro - *dark green*)

soft - suave (Ex.: rosa suave - *soft pink*)

colorful - colorido (com várias cores)

colored - com cor

pale - pálido

golden / gold - dourado / ouro

silver - preateado / prata

Quando não temos certeza de como descrever certa cor, podemos adicionar ao nome da cor o sufixo "**-ish**". Os falantes nativos utilizam com frequência o sufixo "**-ish**" para descrever cores. Por exemplos, uma cor pode ser: *purplish* (arroxeado), *reddish* (avermelhado), *blueish* (azulado).

* ***Colour*** é o modo britânico de se escrever cor, e ***color***, o americano.

Expressões com cores

2. **White** – White lie: Ao pé da letra significa mentira branca, na prática é uma mentira contada para se evitar aborrecimentos, mentira inofensiva, mentira social (mentira que não causa danos).

Ex: That white lie was all I could do to help. (Aquela mentirinha boba foi o que pude fazer pra ajudar.)

2. **Black** – Black sheep: É literalmente ovelha negra.
Ex: She said she was the black sheep of the family. (Ela disse que era a ovelha negra da família.)

3. **Red** – Red-haired: De cabelo ruivo.
Ex: We've heard that his friend is red-haired. (Ouvimos falar que a amiga dele é ruiva.)

Red também denota irritação.

Ex.: She is red because she lost her wallet.

(Ela está irritada/brava porque perdeu sua carteira.)

4. **Golden** – Golden opportunity: Equivale a “uma chance de ouro”, oportunidade única.
Ex: They’ve said it’s a golden opportunity for you to get this job. (Disseram que é uma oportunidade de ouro pra se conseguir esse emprego.)

5. **Green** – To be green: Ser inexperiente, imaturo, amador.
Ex: They were very green when it happened. (Eram muito inexperientes quando isto aconteceu.)

My friend would like to work in an office, but she is green. (Minha amiga gostaria de trabalhar em um escritório, mas ela é inexperiente.)

Em inglês, a cor **Green** também é utilizada para dizer que alguém está com inveja.

My neighbor got green when she saw my new car.
(Minha vizinha ficou *verde de inveja** quando viu meu novo carro.)

* Em português também utilizamos a expressão *roxa de inveja*.

6. **Blue** – Once in a blue moon: Uma vez na vida outra na morte, muito raramente.
Ex: They’ve said they only see each other once in a blue moon. (Eles disseram que se veem uma vez na vida, outra na morte.)

Em português a cor azul representa alegria, como na expressão “tudo azul”, já em em inglês **blue** às vezes simboliza tristeza, como na expressão “feel blue” (Sentir-se triste, deprimido). A cor amarela tem sentidos parecidos em português e inglês “amarelar” (verbo), “yellow”(adjetivo).

3- O VERBO MODAL

Os ***modal verbs*** (verbos modais) em inglês são verbos auxiliares utilizados para complementar ou mudar o sentido dos verbos principais nas frases. Por esse motivo também são chamados de *modal auxiliaries* (auxiliares modais).
Eles são muito utilizados pelos falantes da língua inglesa e, portanto, são essenciais para os aprendizes desse idioma.

Exemplos de verbos modais
Consulte a tabela com os verbos modais (*modal verbs)* mais utilizados em inglês:

Verbo modal	Significados mais comuns	Uso	Exemplo
Can	pode; consegue	expressa permissão, capacidade, habilidade e possibilidade	**Permissão**: *Can I go to the toilet?* (Posso ir ao banheiro?) **Capacidade/habilidade**: *He can speak three languages fluently.* (Ele pode/consegue falar três línguas fluentemente.) **Possibilidade**: *We can go to the movies*. (Podemos ir ao cinema.)
Could	poderia; podia; conseguia	expressa permissão, habilidade e possibilidade	**Permissão:** *Could I talk to the director?* (Eu poderia falar com o diretor?) **Habilidade:** *She could already sing when she was four.* (Ela já conseguia cantar quando tinha quatro anos.) **Possibilidade:** Jane could have been a doctor. (Jane poderia ter sido médica.)
Should	deveria	expressa conselho, recomendação, sugestão	**Conselho:** *You should listen to your mother.* (Você deveria ouvir sua mãe.) **Recomendação**: *He should wear a suit to the conference*. (Ele deveria usar terno na conferência.) **Sugestão:** *He should tell her he isn't going.* (Ele deveria avisá-la que não vai.)

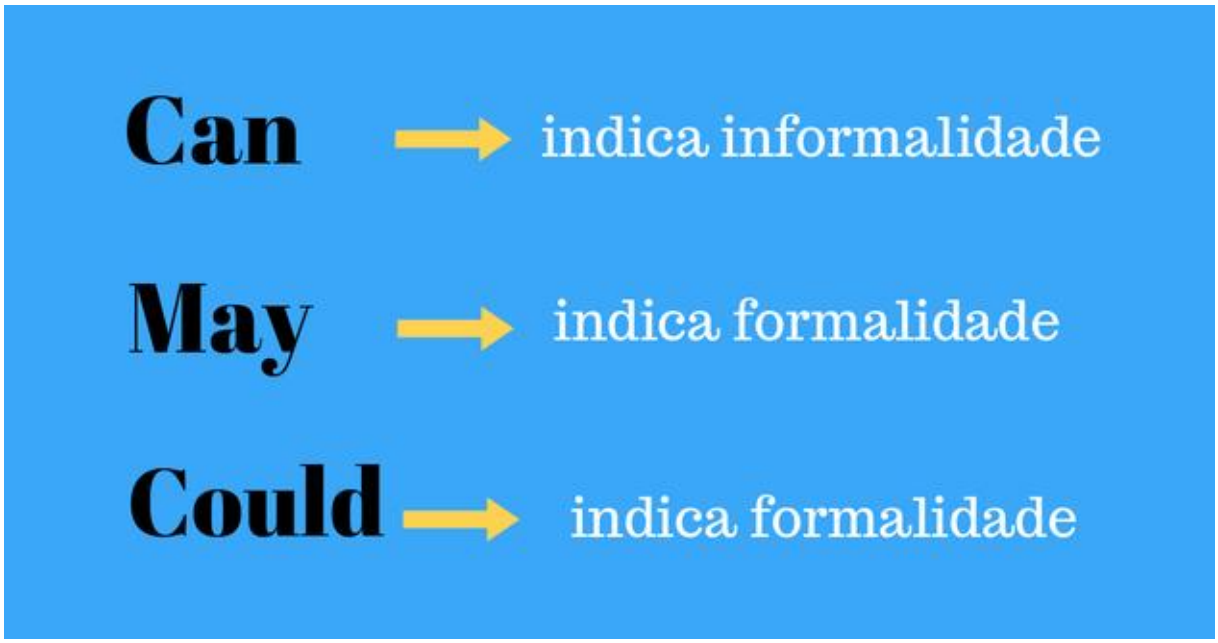
Verbo modal	Significados mais comuns	Uso	Exemplo
Would	gostaria	expressa pedido, desejo	**Pedido:** *Would you help me do my homework?* (Você poderia me ajudar a fazer meu trabalho de casa?) **Desejo:** *I would like to have a pizza.* (Eu gostaria de comer uma pizza.)
May	pode; poderia	expressa pedido, possibilidade, permissão	**Pedido**: *Mom, may I go to the party with my friends*? (Mãe, posso ir à festa com meus amigos?) **Possibilidade**: *It may rain tomorrow.* (Pode chover amanhã.) **Permissão:** *May I drink some water?* (Posso beber água?)
Might	pode; poderia	expressa possibilidade	**Possibilidade:** *It might be sunny on the weekend.* (Deve estar sol no fim de semana.)
Must	deve	expressa obrigação, proibição ou dedução	**Obrigação:** *You must pay your bills.* (Você deve pagar suas contas.) **Proibição:** *You must not tell it to anyone*. (Você não deve contar isso a ninguém.) **Dedução:** *Laura must be sick. She didn't come to school today.* (Laura deve estar doente. Ela não veio para a escola hoje.)

Verbo modal	Significados mais comuns	Uso	Exemplo
Shall	deve	expressa convite, sugestão, ação futura (inglês britânico; usado com *I* e *we*)	**Convite/sugestão:** *Shall we travel to Miami?* (Vamos viajar para Miami?) **Ação futura:** *I shall be there at 8.* (Estarei lá às 8h.)
Will	será	expressa ação futura	**Ação futura:** *They will get married next year.* (Eles se casarão no ano que vem)
Ought to	precisa, deveria	expressa conselho	**Conselho:** *You ought to call the police.* (Você deveria/precisa ligar para a polícia.)

Atenção! (Pay Attention!)

Como você pôde observar no quadro acima, *can*, *may* e *could* podem ser usados em situações parecidas, para indicar permissão ou pedido.

No entanto, é importante referir que:



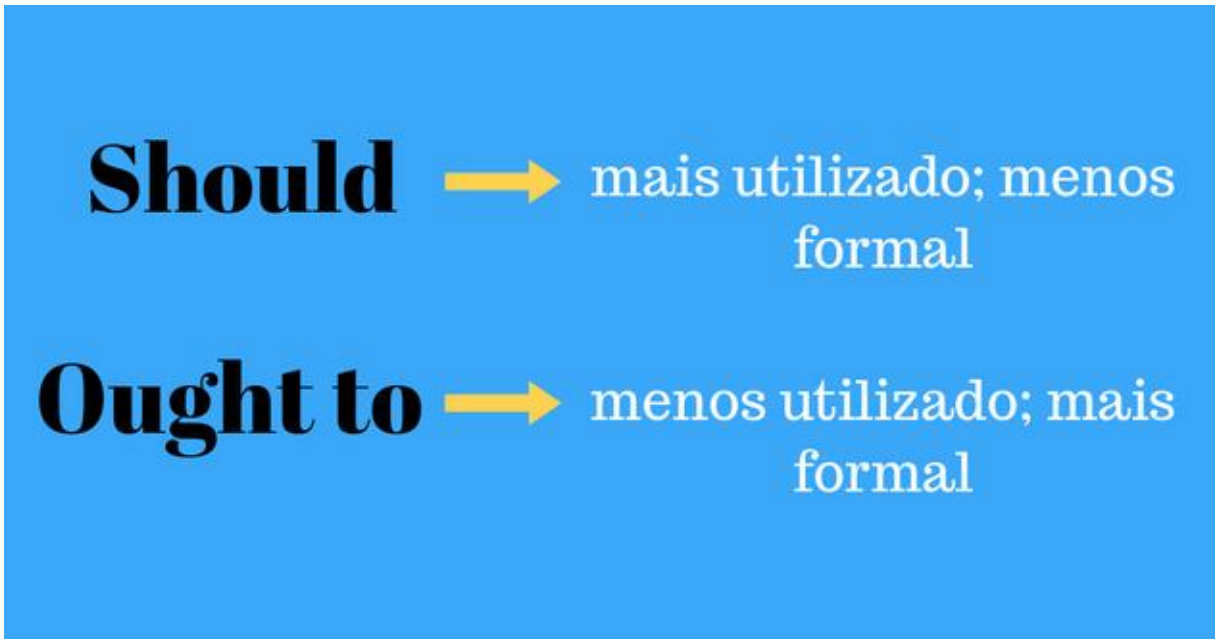
Exemplos:

- *Can I ask a question?* (Eu posso fazer uma pergunta?)
- May I ask a question? (Eu posso fazer uma pergunta?)
- *Could I ask a question?* (Eu poderia fazer uma pergunta?)

Outro caso semelhante é o de *ought to* e *should*.

Ambos podem ser usados para expressar conselho.

No entanto:



Exemplos:

- *You **should** tell it to your mother.* (Você deveria contar isso para sua mãe.)
- *You **ought to** tell it to your boss.* (Você deveria contar isso para o seu chefe.)

Gramática (*Grammar*)

Os verbos modais diferem dos outros verbos em diversos pontos. Vejamos abaixo as principais características dos *modal verbs*:

São utilizados sem o *to*

Diferentemente da maioria dos verbos que, em sua forma original, são escritos com o *to* (exemplos: to go, to dance, to study), os verbos modais são sempre utilizados sem o "*to*".

Não existe infinitivo para os verbos modais, nem particípio, nem gerúndio.

Exemplos:

- *He **may** arrive tomorrow.* (Ele deve chegar amanhã.)
- *She **would** like to travel*. (Ela gostaria de viajar.)

Exceção: o verbo modal "*ought to*" é o único que é acompanhado pelo "to". No entanto, o "to" vem depois do verbo.

Na forma interrogativa, o "to" é colocado após o sujeito: *ought* + sujeito + to + verbo principal + complemento.

Já nas frases negativas, o "not" é colocado entre o verbo e o "to": "*ought not to*".

No entanto, não é muito comum fazer perguntas com o "*ought to*", visto que ele é muito formal. Nesse caso, utiliza-se mais o "*should*".

Exemplos:

- *Ought she to go?* (Ela deveria ir?) - menos comum
- *Should she go?* (Ela deveria ir?) - mais comum

Não são flexionados

Apesar de alguns verbos modais indicarem o tempo em que uma ação ocorre (como, por exemplo, will - que indica futuro - e could - que pode indicar passado), os verbos modais não são flexionados.

A mesma forma verbal é utilizada para todas as pessoas (*I*, *you*, *he*, *she*, *it*, *we*, *you* e *they*).

Veja também: Used To

Exemplo:

- *She **can** dance*. (Ela pode/consegue dançar).
- *They **can** dance.* (Eles podem/conseguem dançar)

Nas negativas, usa-se o *not* depois do verbo modal.

Nas frases negativas (*negative forms*) acrescenta-se o *not* após o verbo modal e não após o verbo principal.

Exemplos:

- *We could not go to the show*. (Nós não pudemos ir ao show.)
- *I should not buy the flower for my mom*. (Eu não deveria comprar a flor para a minha mãe.)
- *You would not eat here*. (Você não comeria aqui.)
- *I may not sit here*. (Eu não devo me sentar aqui.)
- *She might not come next year*. (Ela pode não vir no próximo ano.)
- *You must not eat this meal*. (Você não deve comer esta refeição.)
- *I shall not begin this course*. (Eu não devo começar este curso.)
- *Our friends will not be at home*. (Nossos amigos não estarão em casa.)
- *We ought not to call the police.* (Nós não devemos chamar a polícia.)

Na forma negativa, os verbos modais podem aparecer na forma contraída:

- *Can: cannot – can't*
- *Could: could not – couldn't*
- *Should: should not – shouldn't*
- *Would: would not – wouldn't*

- *May: may not – não tem forma contraída*
- *Might: might not – mightn't*
- *Must: must not – mustn't*
- Shall: shall not – *shan't* (em desuso)
- *Will: will not – won't*
- *Ought to: ought not – oughtn't*

Nas interrogativas, o verbo modal precede o sujeito.

Nas frases interrogativas (*interrogative form*) é o verbo modal que aparece antes do sujeito, e não o verbo principal.

Exemplos:

- *Can I eat hamburguers?* (Eu posso comer hambúrgueres?)
- *Could we go to the show?* (Nós podemos ir ao show?)
- *Should I buy the flower for my mom?* (Eu deveria comprar a flor para minha mãe?)
- *Would you like to eat here?* (Você gostaria de comer aqui?)
- *May I sit here?* (Posso sentar aqui?)
- *Might she come next year?* (Ela pode vir no próximo ano?)
- *Must you eat this meal?* (Você deve comer esta refeição?)
- *Shall I begin this course?* (Eu devo começar este curso?)
- *Will our friends be at home?* (Nossos amigos estarão em casa?)
- *Ought we to call the police?* (Nós devemos chamar a polícia?)

Podem ser acompanhados por *be*

Os verbos modais podem ser acompanhados pelo auxiliar *be*, frequentemente seguido de gerúndio (*-ing*), expressando tempo presente ou futuro.

Exemplo:

- *She **may be buying** clothes now*. (Ela pode estar comprando roupas agora.)
- *He **might** be arriving late.* (Ele deve chegar tarde.)

Podem ser acompanhados por *have*

Os verbos modais podem ser acompanhados pelo auxiliar *have*, seguido de particípio, expressando tempo passado.

Exemplo:

- *You **could have bought** it before*. (Você poderia ter comprado isso antes.)
- *You **should have arrived** earlier.* (Você devia ter chegado mais cedo.)

Não precisam de auxiliares

Os verbos modais não precisam ser acompanhados por verbos auxiliares em frases negativas e interrogativas pois eles próprios já são auxiliares.

Exemplos:

- *May I drink some water?* (Posso beber água?)
- *I cannot go to the show* (Não posso ir ao show.)

***Shall* é mais usado em interrogativas**

O verbo modal *shall* é mais usado na forma interrogativa, e geralmente na primeira pessoa do singular ou do plural (*I* e *we*).

Exemplos:

- *Shall we finish the game?* (Nós devemos terminar o jogo?)
- *Shall I visit her?* (Devo visitá-la?

Verbo can, veja como usar:

O verbo *can* geralmente significa poder e/ou conseguir e é usado para indicar várias situações:

- Possibilidade
- Capacidade/habilidade
- Permissão
- Pedido

Quando usar o verbo can?

Can é usado quando queremos expressar ideia de **capacidade/habilidade**, **possibilidade**, **permissão** e **pedido**.

Ele é um dos principais *modal verbs* (verbos modais) da língua inglesa. O verbo modal *can* tem a função de auxiliar o verbo principal na frase.

Exemplos:

- *She can speak Chinese*. (Ela sabe falar chinês.) – CAPACIDADE
- *It can happen with anyone.* (Isso pode acontecer com qualquer pessoa.) - POSSIBILIDADE
- *You can play outside.* (Você pode brincar lá fora.) - PERMISSÃO
- *Can I talk to the director?* – (Posso falar com o diretor?) – PEDIDO

Observe que na primeira frase, por exemplo, o uso de *can* tem impacto direto no significado do verbo principal *speak*, que sem o modal significa apenas "falar" e não "conseguir falar".

Como usar o verbo can?

O verbo *can* é sempre acompanhado do verbo principal no infinitivo sem o *to*.

Ele pode ser usado para construir frases **afirmativas**, **negativas** e **interrogativas**.

Verbo *can* no presente

Observe a tabela abaixo e veja como usar o verbo *can* nas formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**. O verbo principal utilizado como exemplo é o verbo *to dance* (dançar).

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I can dance	I can't/cannot dance	Can I dance?
You can dance	You can't/cannot dance	Can you dance?
He/she/it can dance	He/she/it can't/cannot dance	Can he/she/it dance?
We can dance	We can't/cannot dance	Can we dance?
You can dance	You can't/cannot dance	Can you dance?
They can dance	They can't/cannot dance	Can they dance?

Observe que:

- Na forma afirmativa, can é usado para todas as pessoas, incluindo *he/she/it*. A regra do *Simple Present* que indica o acréscimo do –s para as flexões de terceira pessoa não é aplicada aqui.
- Para formar frases na forma negativa, podemos utilizar *can't* ou *cannot*. O significado das palavras é igual.
- Ao fazer frases com *can* na forma interrogativa, basta alterar o posicionamento desse verbo modal na frase: diferentemente do que acontece na afirmativa, na interrogativa o verbo *can* deve ser posicionado antes do sujeito.

Verbo *can* no passado

Para transformarmos uma frase com *can* em uma frase no passado, devemos usar a forma *could*, que é o passado de *can*.

Se estabelecermos uma comparação entre *could* e os tempos verbais da língua portuguesa, *could* desempenha tanto a função do **Pretérito perfeito** quanto a função do **Futuro do pretérito**.
Veja algumas frases ilustrativas.

Exemplos:

- *She could speak Chinese.* (Ela sabia falar chinês.) – CAPACIDADE
- *It could happen with anyone*. (Isso podia acontecer com qualquer pessoa.) - POSSIBILIDADE
- *Your mom said you could play outside.* (Sua mãe disse que você podia brincar lá fora.) - PERMISSÃO
- *Could you help me, please?* – (Você poderia me ajudar, por favor?) – PEDIDO

Na última frase, o "poderia" expressa a ideia de que o emissor da mensagem está sendo gentil ao fazer o pedido ou seja, está sendo bastante educado.

Neste caso, a função do *could* é a mesma do Futuro do Pretérito em português.

Observe a tabela abaixo e veja como usar o verbo *could* nas formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**. O verbo principal utilizado como exemplo é o verbo *to dance* (dançar).

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTEROGATIVE
I could dance	I could not/couldn't dance	Could I dance?
You could dance	You could not/couldn't dance	Could you dance?
He/she/it could dance	He/she/it could not/couldn't dance	Could he/she/it dance?
We could dance	We could not/couldn't dance	Could we dance?
You could dance	You could not/couldn't dance	Could you dance?
They could dance	They could not/couldn't dance	Could they dance?

Formação de frases no futuro

O verbo *can* não pode ser utilizado para construir frases no futuro e nem possui uma forma própria para isso.

No entanto, há uma expressão de sentido semelhante a *can* (nos contextos possibilidade e capacidade) e que pode ser usada para criar frases no futuro: *to be able to*.

A construção das frases deve ser feita com o uso de *will* ou *going to* (para expressar a ideia de futuro) + a expressão *to be able to*. No caso das frases que indicam possibilidade, podemos usar os modais *may* e *might* juntamente com a expressão.

Exemplos:

- *We will be able to do de job.* (Nós conseguiremos fazer o trabalho.) – CAPACIDADE
- *They are going to be able to fix the computer.* (Eles conseguirão consertar o computador.) - CAPACIDADE
- *She may not be able to come.* (É possível que ela não consiga vir.) – POSSIBILIDADE
- *He might be able to finish the project in time.* (É possível que ele termine o projeto a tempo.) – POSSIBILIDADE

4- ESPORTES (SPORTS)

Você sabe o nome dos esportes em inglês? Esportes são manifestações humanas que nos levam à prática de atividades físicas que nos deem prazer, disciplina, foco e entretenimento. Melhoram as nossas capacidades e aptidões em diversas áreas e nos integram em grupos fortalecendo nosso espírito competitivo e nossa visão de objetivos, sejam eles quais forem.

Muitas pessoas praticam esportes e atividades físicas visando diversos objetivos, e com motivações diferentes para iniciar ou manter-se na prática de exercícios. A maioria dos esportes e atividades físicas exigem dos seus praticantes uma frequência que acaba por integrá-las em suas rotinas.

Por isso, na hora de aprender inglês se torna tão importante associar elementos da nossa rotina com vocabulários e estruturas da nossa língua alvo, pois, vai tornar o aprendizado mais útil, bem estruturado e mais facilmente praticável do que com um conteúdo que esteja mais distante de nossa realidade.

Com isso em mente, vamos unir a nossa prática de atividades preferidas e praticar nosso idioma para que ele se torne cada vez mais próximo daquele falado pelos nativos?

Lista com alguns esportes em inglês e sua tradução

Verbos como go, do e play são os mais usados no contexto dos esportes (Foto: depositphotos)

Abaixo você poderá conferir alguns esportes em inglês com suas traduções (quando houver, já que alguns têm o uso de seu nome original em qualquer que seja a língua) para o português para que você possa aprimorar seu conhecimento linguístico no tema. Vamos aprender?

Aerobics – Aeróbica
American Football – Futebol Americano
Archery – Tiro com arco
Artistic gymnastics – Ginástica artística
Athletics – Atletismo
Badminton – Badminton
Basketball – Basquete
Beach volleyball – Vôlei de praia
Biking – Ciclismo
Bowling – boliche

Boxing – Boxe

Canoe slalom – Canoagem

Canoe Sprint – Canoagem em velocidade

Cycling – Ciclismo

Diving – Saltos ornamentais

Equestriam jumping – Saltos de hipismo

Equestrian – Hipismo

Equestrian dressage – Adrestramento de cavalos

Equestrian eventing – Hipismo

Fencing – Esgrima

Fishing – Pesca

Football (UK) – Futebol

Golf – Golfe

Handball – Handebol

Hockey – Hóquei

Judo – Judô

Karate – Caratê

Marathon swimming – Maratona aquática

Modern pentathlon – Pentatlo moderno

Mountain bike cycling – Ciclismo mountain bike

Mountaineering – Montanhismo

Pool – Sinuca

Rhythmic gymnastics – Ginástica rítmica

Road cycling – Ciclismo de estrada

Rock climbing – Escalada

Rowing – Remo

Rugby – Rugby

Running – Corrida

Sailing – Vela

Shooting – Tiro Esportivo

Skateboarding – Skatismo

Skating – Patinação

Skiing – Esqui

Soccer (USA) – Futebol
Surfing – Surf
Swimming – Natação
Synchronised swimming – Nado sincronizado
Table tennis – Tênis de mesa (ping-pong)
Taekwondo – Taekwondo
Tennis – Tênis
The High Jump – Salto em altura
The Long Jump – Salto à distancia
The Pole Vault – Salto com vara
Track cycling – Ciclismo de pista
Trampoline gymnastics – Ginástica de trampolim
Triathlon – Triatlo
Volleyball – Vôlei
Water polo – Polo aquático
Weightlifting – Halterofilismo
Wrestling – Luta olímpica
Yoga – Iôga

Expressões mais comuns relacionadas aos esportes em inglês

Há, em inglês, três verbos que nos ajudam a falar sobre os esportes que são: DO, PLAY e GO. E, geralmente, esses verbos junto aos esportes formam collocations que vão dar o sentido de “praticar determinada atividade”, “frequentar determinada modalidade esportiva”, “jogar determinado esporte”.

Porém, não há uma regra tão clara que determine e delimite que expressão você deva utilizar para cada uma das modalidades esportivas sobre as quais você queira falar. No momento em que isso precisar ser decidido, mais vale você enxergar a modalidade de maneira mais ampla e pensar em qual dos três fará mais sentido ao seu esporte e seu exemplo.

Vamos aprender como você pode fazer isso?

TO DO

Geralmente você utilizará o DO como parâmetro para falar sobre esportes que você possa praticar sozinho, ou que sejam atividades que liguem você ao seu "eu interior"

através de meditação ou filosofias próprias, que sejam atividades físicas individuais ou que possam ainda ser praticadas em grupo, mas que os resultados de uns não interfira diretamente no dos outros. Você usará, por exemplo para:

To do aerobics – Fazer aeróbica
To do yoga – Fazer ioga
To do judo – Praticar judô
To do marathon swimming – Fazer maratona aquática
To do modern pentathlon – Praticar pentatlo moderno
To do boxing – Praticar boxe

TO GO

Normalmente, as atividades terminadas com “ING” são as que vão utilizar o GO para que possam fazer sentido na hora de serem utilizadas para expressar a prática ou a frequência de algum esporte. Observe como isso acontece nos exemplos abaixo:

To go skateboarding – Andar de skate
To go skiing – Esquiar
To go bowling – Jogar boliche
To go swimming – Nadar / Fazer natação
To go road cycling – Fazer ciclismo de estrada
To go rowing – Praticar remo

TO PLAY

Você vai utilizar esse verbo para te auxiliar a falar sobre esportes que envolvam campeonatos, competições em equipe, jogos de carta ou tabuleiros, competições com bola. Observe como isso pode acontecer nos exemplos abaixo:

To play pool – Jogar sinuca
To play soccer – Jogar futebol
To play beach volleyball – Jogar vôlei de praia
To play basketball – Jogar basquete

To play chess – Jogar xadrez
To play handball – Jogar handebol

Na hora de criar frases falando sobre os esportes o domínio dessas junções pode facilitar bastante como você pode perceber em alguns exemplos:

– *My grandpa taught me how to play golf.* – Meu avô me ensinou jogar golfe.
– *He goes rowing every Saturday, that's why his shoulders are that large.* – Ele pratica remo todos os sábados, por isso os braços dele são tão largos.
– *She told me she does boxing when she's stressed.* – Ela me disse que faz boxe quando está estressada.
– *My mother does aerobics while I do yoga every morning*. – Minha mãe faz aeróbica enquanto eu pratico ioga todas as manhãs.
– *We'll try to go skiing on our next vacation.* – Nós tentaremos esquiar nas nossas próximas férias.
– *I'd love to go rock climbing, but I'm really afraid of Heights*. – Eu adoraria escalar, mas tenho muito medo de altura.
– *Tom Brady plays basketballl, I mean, American Football very well.* – Tom Brady joga basquete, quero dizer, futebol americano muito bem.
– *Did you go swimming yestarday morning?* – Você foi para natação ontem de manhã?
– *I'd rather play soccer than pool*. – Eu preferiria jogar futebol do que sinuca.
– *Why don't you do some yoga? You seem to be stressed*. – Por que você não faz um pouco de ioga? Você parece estar estressado.
– *She plays beach volleyball every sunny Saturday.* – Ela joga vôlei de praia em todos os sábados ensolarados.

Exemplos de diálogos

Observe alguns exemplos de diálogo envolvendo o tema de esportes e atividades físicas que podem te ajudar a aprimorar o entendimento do conteúdo em inglês:

Para nos referir a ciclismo em inglês, costuma-se usar o verbo go (Foto: depositphotos)

Exemplo 1:

A – *Why does your brother seem so sad?* – Por que seu irmão parece tão triste?

B – *His soccer team lost the third championship in a row this weekend, he's devastated. But… was his own choice root for an awful team like that*. – O time de futebol dele perdeu o terceiro campeonato seguido esse fim de semana, ele está arrasado. Mas… foi escolha dele mesmo torcer por um time horrível como aquele.

Exemplo 2:

A – *What's your favorite sport?* – Qual seu esporte favorito?

B – *I'm not really a ''sports guy'' if you know what a mean…* – Eu não sou um cara que pratica muitos esportes, se é que você me entende.

A – *Really? But how can you be so in shape if you don't like sports?* – Sério? Mas como você consegue estar tão em forma se não gosta de esportes?

B – *I try to eat healthy and workout at least six times a week. But I don't do any other kind of sports…* – Eu tento comer saudável e treinar musculação pelo menos seis vezes por semana. Mas, eu não faço nenhum outro tipo de esporte…

Exemplo 3:

A – *I'll go rowing on a waterfall this weekend… Wanna come over?* – Eu remarei numa cachoeira esse fim de semana… Quer vir junto?

B – *I don't think so. I'm really afraid of radical sports and stuff like that… Isn't it dangerous?* – Acho que não. Eu realmente tenho medo de esportes radicais e coisas desse tipo… Não é perigoso?

A – *Not really. I'm used to practice almost every day and we use all the safety equipments*. – Na verdade não. Eu estou acostumado a treinar quase todos os dias e nós usamos todos os equipamentos de segurança.

B – *Hope you have fun, then… But that's the kind of sport I rather just watch on tv.* – Espero que você se divirta, então… Mas, esse é o tipo de esporte que eu prefiro só assistir pela televisão.

Exemplo 4:

A – *How long have you been playing volleyball?* – A quanto tempo você tem jogado vôlei?

B – *I've been playing since high school, it gave me a college scolarship and I've already won many championships with my team mates.* – Eu jogo desde o ensino médio, me deu uma bolsa na faculdade eu já ganhei várias competições com meus colegas de equipe.

Exemplo 5:

A – *How often do you go running?* – Com que frequência você corre?

B – *I go running everyday. Twice a week I go running at night and on the other days I go running in the mornings.* – Eu corro todos os dias. Duas vezes na semana eu corro à noite e nos outros dias eu corro pelas manhãs.

A – *Was it difficult to start?* – Foi difícil começar?

B – *You can bet on it. At the very first beginning every muscle in my body was hurt, but when I got used to put it on my routine It became a pleasure.* – Pode apostar. No começo todos os músculos do meu corpo doíam, mas quando eu me acostumei à pôr a corrida na minha rotina, virou um prazer.

5- PRESENT CONTINUOUS

O *Present Continuous* ou *Present Progressive* (em português, presente contínuo ou progressivo) é um tempo verbal **usado para indicar ações que estão em progresso no presente**; **no momento da fala**.
Ele é empregado para falar sobre situações temporárias, ações contínuas que estão acontecendo.

Como as frases com *Present Continuous* referem situações que ocorrem no momento da fala, é comum observarmos a utilização de **advérbios de tempo** nas frases.
Alguns advérbios de tempo comumente utilizados são *now* (agora), *at the moment* (no momento) e *at present* (no presente; atualmente).

Exemplos:

- *She is talking to her mom now.* (Ela está falando com a mãe dela agora.);
- *Are they studying at the moment?* (Eles estão estudando no momento?);
- *She is American, but she's living in Canada at present.* (Ela é americana mas está morando no Canadá atualmente.)

Na língua portuguesa, o *Present Continuous Tense* (Modo Indicativo do Presente Contínuo) corresponde ao nosso **gerúndio** e às terminações: *-ando* (andando, levando, achando); *-endo* (comendo, ardendo, fazendo); e *-indo* (gerindo, caindo, sorrindo).

Formação do *Present Continuous*

O *Present Continuous* é composto por **um verbo principal e um verbo auxiliar**.
Utiliza-se o verbo *to be* no *Simple Present* (presente simples) como auxiliar e ao verbo principal, é acrescida a terminação *–ing*.

Ou seja, na construção frasal esse tempo verbal segue o seguinte padrão de formação:

Sujeito + verbo t*o be* + verbo com *-ing* + complemento

Exemplo:

She is watching TV. (Ela está assistindo TV.)

Forma Negativa

Na forma negativa, acrescenta-se o *not* depois do verbo *to be*, ou seja, a construção das frases negativas é feita da seguinte forma:

Sujeito + verbo *to be* + *not* + verbo com *-ing* + complemento

Exemplo:

She is not watching TV. (Ela não está assistindo TV.)

Forma Interrogativa

Na forma interrogativa, o verbo auxiliar *to be* aparece no início da frase. O padrão da estrutura das frases interrogativas é o seguinte:

Verbo *to be* + sujeito + verbo com *-ing* + complemento

Exemplo:

Is she watching TV? (Ela está assistindo TV?)

Exemplos (*Examples*)

- **Forma afirmativa** (*affirmative form*): *They are studying for the test*. (Eles estão estudando para o teste.)
- **Forma negativa** (*negative form*): *They are not studying for the test*. (Eles não estão estudando para o teste.)
- **Forma interrogativa** (*interrogative form*): *Are they studying for the test?* (Eles estão estudando para o teste?)

Atenção! (*Pay Attention!*)

Nas **frases afirmativas**, podemos usar as formas contraídas do verbo *to be*:

I am – I'm

You are – You're

He is – He's

She is – She's

It is – It's

You are – You're

We are – We're

They are – They're

Nas **frases negativas**, podemos usar as formas contraídas do verbo *to be* + *not*, mas isso não ocorre com o *am* (primeira pessoa do singular):

I am not

You are not – You aren't

She is not – She isn't

He is not – He isn't

It is not – It isn't

We are not – We aren't

You are not – You aren't

They are not – They aren't

OBSERVAÇÃO: nos textos mais formais, sejam acadêmicos ou científicos, as formas contraídas não são utilizadas.

Regras do *Present Continuous*

Confira abaixo algumas regras para o uso do *Present Continuous*:

1. Quando o verbo principal termina em *–e* e é precedido de consoante, retira-se a vogal e acrescenta-se o *–ing.*

Exemplos:

- *To dance* (dançar) - *dancing*
- *To take* (pegar, tomar) - *taking*
- *To make* (fazer) - *making*
- *To come* (vir, chegar) - *coming*

Exceção: verbo *to be* - *being*

Atenção! (*Pay Attention!*)

Não é muito comum usar verbos de estado, como por exemplo, os verbos *agree* (concordar), *need* (precisar), *believe* (acreditar), *know* (saber), *like* (gos tar), etc. no *Present Continuous.*

2. Quando o verbo termina com *–ie*, troca-se essa terminação por *–y* e acrescenta-se *–ing*.

Exemplos:

- *Die* (morrer) – *dying*
- *Lie* (mentir) – *lying*

3. Quando o verbo é monossílabo ou dissílabo e segue o padrão de consoante+vogal+consoante (CVC), duplica-se a última consoante.

Exemplos:

- *To swim* (nadar) – *swi**mm**ing*
- *To travel* (viajar) – *trave**ll**ing*
- *To cut* (cortar) – *cu**tt**ing*
- *To run* (correr) – *ru**nn**ing*
- *To sit* (sentar) – *si**tt**ing*

Exceção 1: quando a última consoante é **w** ou **x**, ela não é dobrada.

Exemplos:

- *To snow* (nevar) – *snowing*
- *To fix* (consertar) – *fixing*

Exceção 2: se a sílaba tônica for a primeira, não se dobra a letra final. Acrescenta-se somente o –*ing*.

Exemplos:

- *open* (abrir) – *opening*
- *happen* (acontecer) – *happening*

Present Simple* x *Present Continuous

Confira abaixo algumas diferenças entre o *Simple Present* e o *Present Continuous*.

Simple Present

O *Simple Present*, também chamado de *Present Simple*, descreve uma **ação habitual** e atual ocorrida no presente.

As frases **negativas** e **interrogativas** são construídas com os verbos auxiliares *do* e *does*.

Affirmative form	*Negative form*	*Interrogative form*
I love	*I do not love*	*Do I love?*

Affirmative form	*Negative form*	*Interrogative form*
You love	*You do not love*	*Do you love?*
He/she/it loves	*He/she/it does not love*	*Does he/she/it love?*
We love	*We do not love*	*Do we love?*
You love	*You do not love*	*Do you love?*
They love	*They do not love*	*Do they love?*

Nas frases **afirmativas**, esses auxiliares só são utilizados em respostas curtas.

Exemplo:

"Do you have a brother?" "Yes, I **do**."

Present Continuous

Descreve uma **ação que está ocorrendo no presente**, ou seja, no momento em que se fala. É formado com o verbo auxiliar *to be* e um verbo principal.

Affirmative Form	*Negative Form*	*Interrogative Form*
I am loving	*I am not loving*	*Am I loving?*
You are loving	*You are not loving*	*Are you loving?*
He/she/it is loving	*He/she/it is not loving*	*Is he/she/it loving?*
We are loving	*We are not loving*	*Are we loving?*
You are loving	*You are not loving*	*Are you loving?*
They are loving	*They are not loving*	*Are they loving?*

REFERÊNCIAS

https://www.todamateria.com.br/horas-em-ingles/>acesso em 07/05/2020

https://www.coladaweb.com/ingles/principais-preposicoes-em-ingles>acesso em 07/05/2020

https://www.estudopratico.com.br/paises-em-ingles/>acesso em 08/05/2020

"Cores em inglês" em *Só Língua Inglesa*. Virtuous Tecnologia da Informação, 2008-2020. Consultado em 08/05/2020 às 13:36. Disponível na Internet em http://www.solinguainglesa.com.br/conteudo/VocabularioCores.php

https://www.todamateria.com.br/modal-verbs/>acesso em 08/05/2020

https://www.todamateria.com.br/verbo-can/acesso em 08/04/2020

https://www.estudopratico.com.br/esportes-ingles/>acesso em 08/05/2020

https://www.todamateria.com.br/present-continuous/>acesso em 08/05/2020