

TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE - TDAH

TDAH é a condição crônica de saúde de maior prevalência em crianças em idade escolar.

TDAH é o distúrbio neurocomportamental mais comum na infância.

Estima-se que 5 a 8% da população em idade escolar pode ter TDAH.

Aproximadamente 2% dos adultos podem sofrer de TDAH.

Em 50% das crianças com TDAH, os sintomas persistem quando adultos.

DEFINIÇÃO E HISTÓRICO

É um quadro caracterizado basicamente por **distração**, **inquietação** e uma dificuldade com o controle inibitório manifestada por **impulsividade** comportamental e cognitiva.

Primeira descrição foi em 1902 por Still.

LCM DCM TDA/H TDAH

ETIOLOGIA

Fatores sócio-econômicos

Fatores pré e perinatais

Neuroanatomia/Neurofisiologia

Neurotransmissores

Fatores Genéticos

PRINCIPAIS SINTOMAS DO TDAH:

DESATENÇÃO

Dificuldade em prestar atenção a detalhes ou errar por descuido em atividade escolares e profissionais;

Dificuldade em manter a atenção em tarefas ou atividades lúdicas;

Parecer não escutar quando lhe dirigem a palavra;

Não seguir instruções e não terminar tarefas escolares, domésticas ou deveres profissionais;

Dificuldade em organizar tarefas e atividades;

Evitar, ou relutar, em envolver-se em tarefas que exijam esforço mental constante;

Perder coisas necessárias para tarefas ou atividades;

Ser facilmente distraído por estímulo alheios à tarefa;

Apresentar esquecimento em atividades diárias.

HIPERATIVIDADE

Agitar as mãos, os pés ou se mexer na cadeira;

Abandonar a cadeira em sala de aula ou em outras situações nas quais se espera que permaneça sentado;

Correr ou escalar em demasia em situações nas quais isto é inapropriado;

Dificuldade em brincar ou envolver-se silenciosamente em atividades de lazer;

Falar com demasia.

IMPULSIVIDADE

Freqüentemente dar respostas precipitadas antes das perguntas terem sido concluídas;

Apresentar constante dificuldade em esperar sua vez;

Freqüentemente interromper ou se meter em assuntos de outros.

TIPOS DE TDAH

TDAH com predomínio de sintomas de desatenção

- elevadas taxas de prejuízo acadêmico

TDAH com predomínio de sintomas de hiperatividade/impulsividade

- altas taxas de rejeição e de impopularidade frente aos colegas

TDAH combinado

- elevada taxa de prejuízo acadêmico
- maior presença de sintomas de conduta, de oposição e desafio

DIAGNÓSTICO DO TDAH

Pelo menos 6 dos sintomas de desatenção e/ou hiperatividade devem estar presentes;

É importante considerar a duração dos sintomas e a frequência e intensidade dos mesmos;

Considerar o grau de prejuízo dos sintomas;

A avaliação diagnóstica deve envolver os pais, a criança e escola (professores).

PRINCIPAIS CONSEQUÊNCIAS DO TDAH

Baixo desempenho escolar/profissional;

Dificuldade de relacionamento;

Baixa auto-estima;

Interferência no desenvolvimento educacional e social;

Predisposição a outros distúrbios psiquiátricos

TDAH E COMORBIDADES

TDAH e Transtornos Disruptivos (transtorno de conduta e transtorno opositor desafiante) entre 30 e 50%

TDAH e Depressão entre 15 e 20%

TDAH e transtornos de Ansiedade aproximadamente 25%

TDAH e abuso e/ou dependência de drogas entre 9 e 40%

TRATAMENTO

Quadro sindrômico

Diagnóstico é eminentemente clínico

Avaliações e testagem das áreas comprometidas

Planejamento do tratamento

TRATAMENTO

× Medicamentos:

- Estimulantes
- Antidepressivos
- Anti-hipertensivos
- Estabilizadores do humor
- Antipsicóticos

× Terapias:

- Psicoterapia
- Abordagem psicopedagógica
- Fonoaudiológica

EVOLUÇÃO & PROGNÓSTICO

- **Acreditava-se que o TDAH melhorava no final da adolescência**
- **30% a 70% apresentarão TDAH na idade adulta**
- **Maior índice de reprovação escolar**
- **Prognóstico pior quando associado ao TDO ou TC**

EVOLUÇÃO & PROGNÓSTICO

- ✘ **Adultos com passado de TDAH ☒ um > índice**
- ✓ **Impulsividade**
- ✓ **Alcoolismo e/ou uso de drogas**
- ✓ **Problemas com a justiça**
- ✓ **Transtorno de personalidade/ personalidade anti-social**
- ✓ **Transtorno do humor**
- ✓ **Transtorno de ansiedade**
- ✓ **Esquizofrenia**