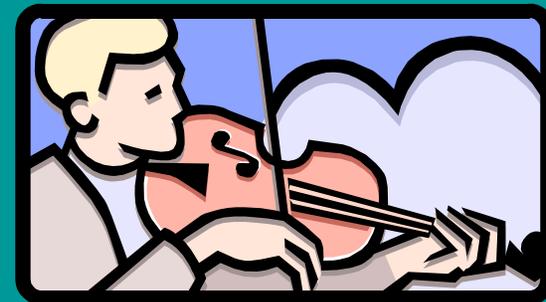
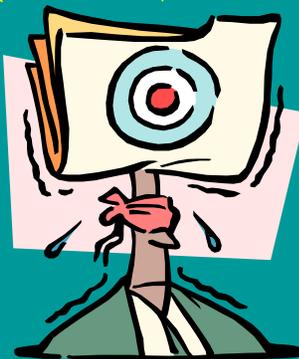
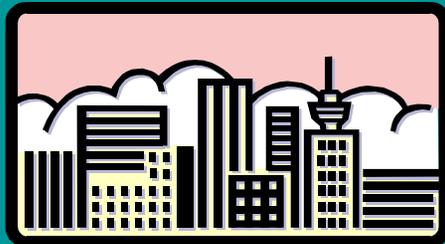




Deus criou o mundo
para nós cuidar

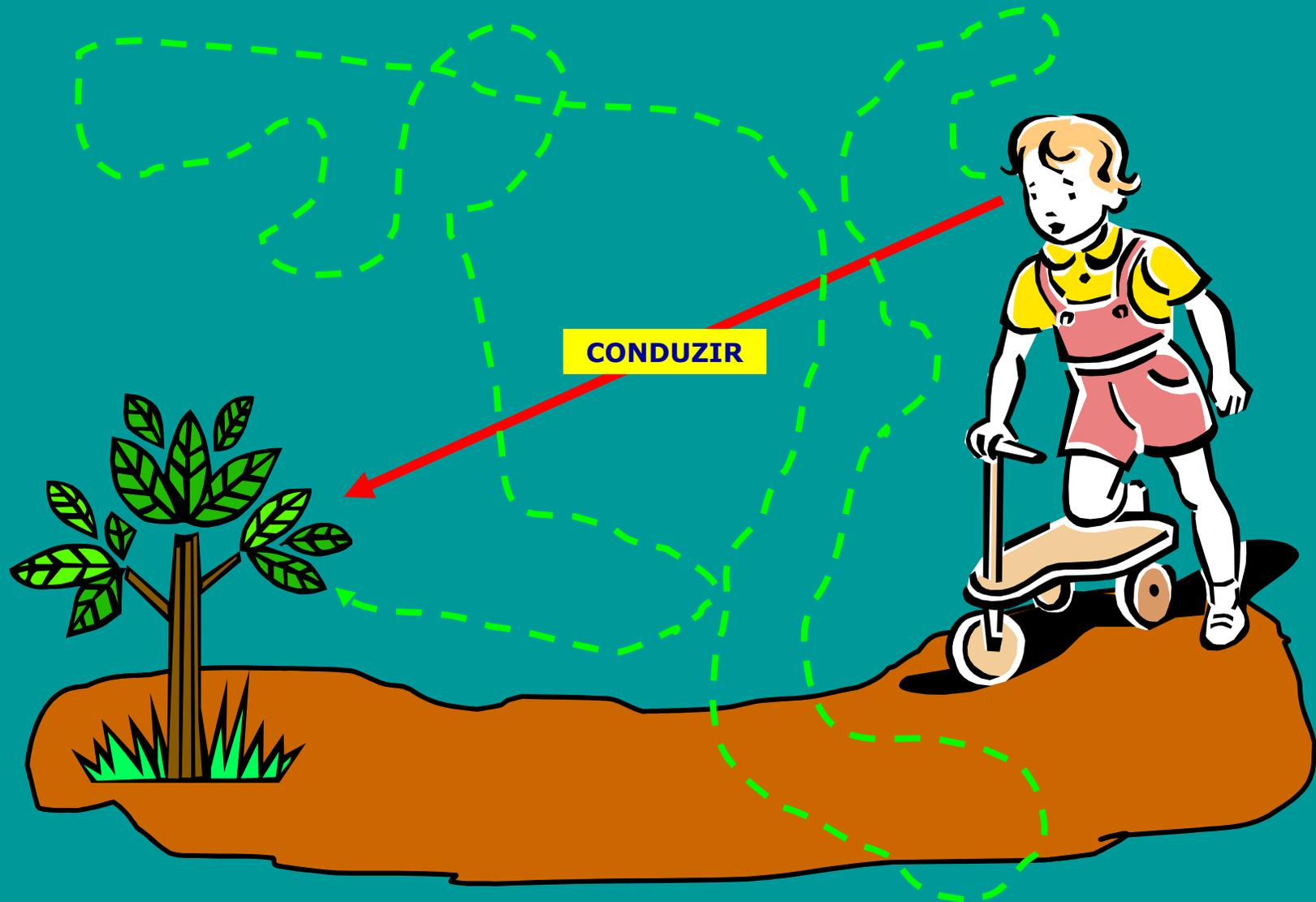
Técnicas Aplicadas ao Meio Ambiente

COMUNIDADE

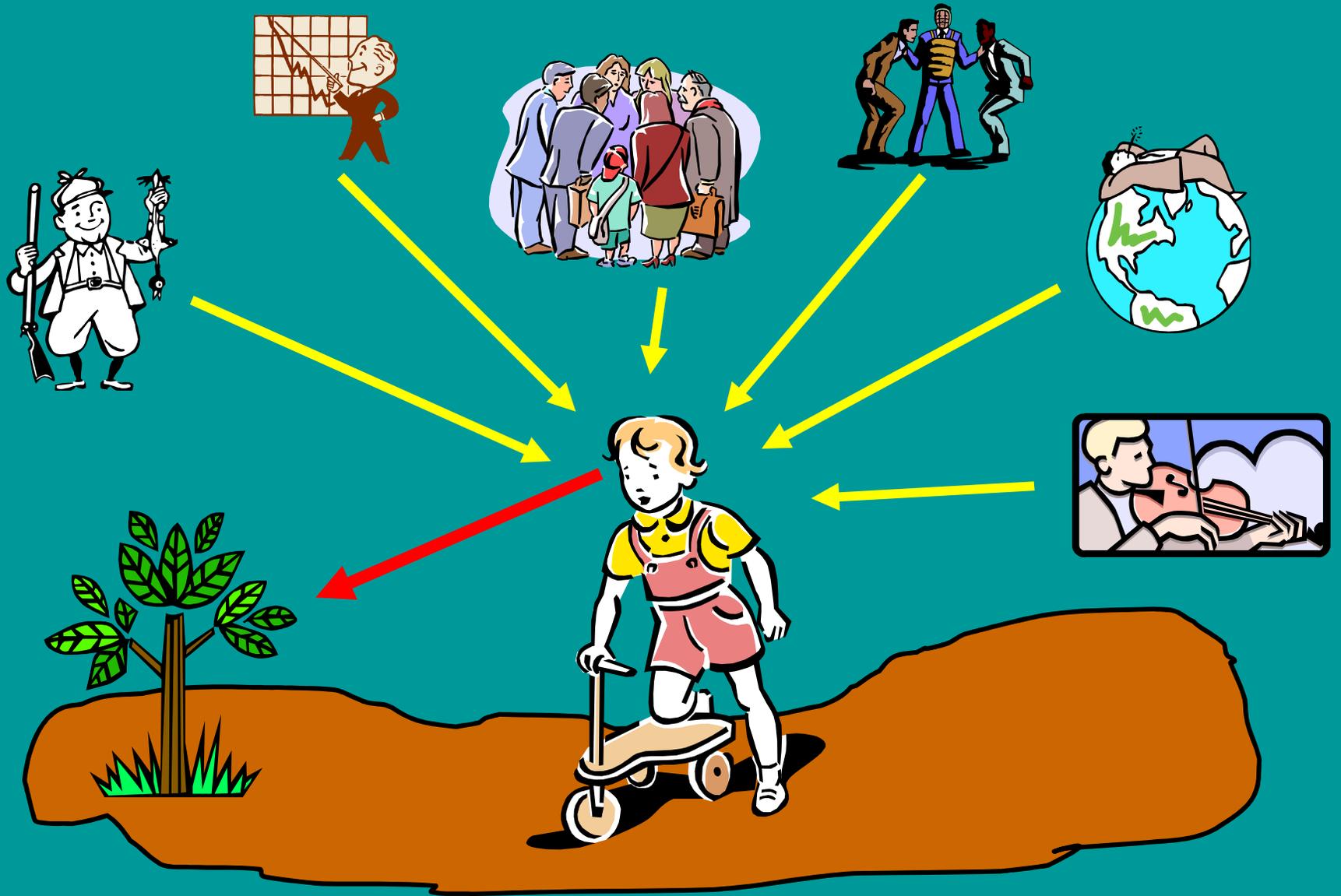


Precisamos descobrir o que é uma comunidade.

EDUCAR



CRIANÇA

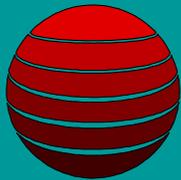
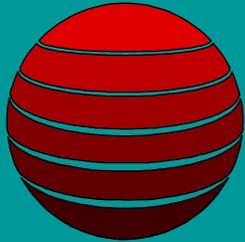




**Se ficarmos
omissos o
mundo acabará
para nossos
descendentes.**



**O SER HUMANO É O DESTINATÁRIO DE TODO O
TRABALHO DA NATUREZA NA CONSTRUÇÃO DA
BIODIVERSIDADE PLANETÁRIA.
O SER HUMANO DISTINGUE-SE DOS OUTROS ANIMAIS
PELA CAPACIDADE DE PRODUZIR ALTERAÇÕES
“INTELIGENTES” NA FACE DO PLANETA.**



Porquê ficou assim ?

- Meu salário é pequeno e vivo preocupado com as contas.
- O governo é o responsável por tudo.
- A televisão só ensina coisas erradas.
- Os pais não sabem educar os filhos.
- Só os desonestos levam vantagem.
- Vou cuidar de mim, o resto que se dane.
- Essa cidade não tem futuro, vou embora assim que puder.
- Não vou ganhar nada com isto e estou perdendo tempo.



**Temos que mudar
de paradigmas!**

SOCIEDADE

RELAÇÕES ENTRE PESSOAS E COISAS





SOCIEDADE + AMBIENTE = SÓCIO-AMBIENTAL

Educação Sócio-ambiental

Educação Sócio-ambiental

As coisas e as pessoas são muito mais dependentes umas das outras do que imaginamos.

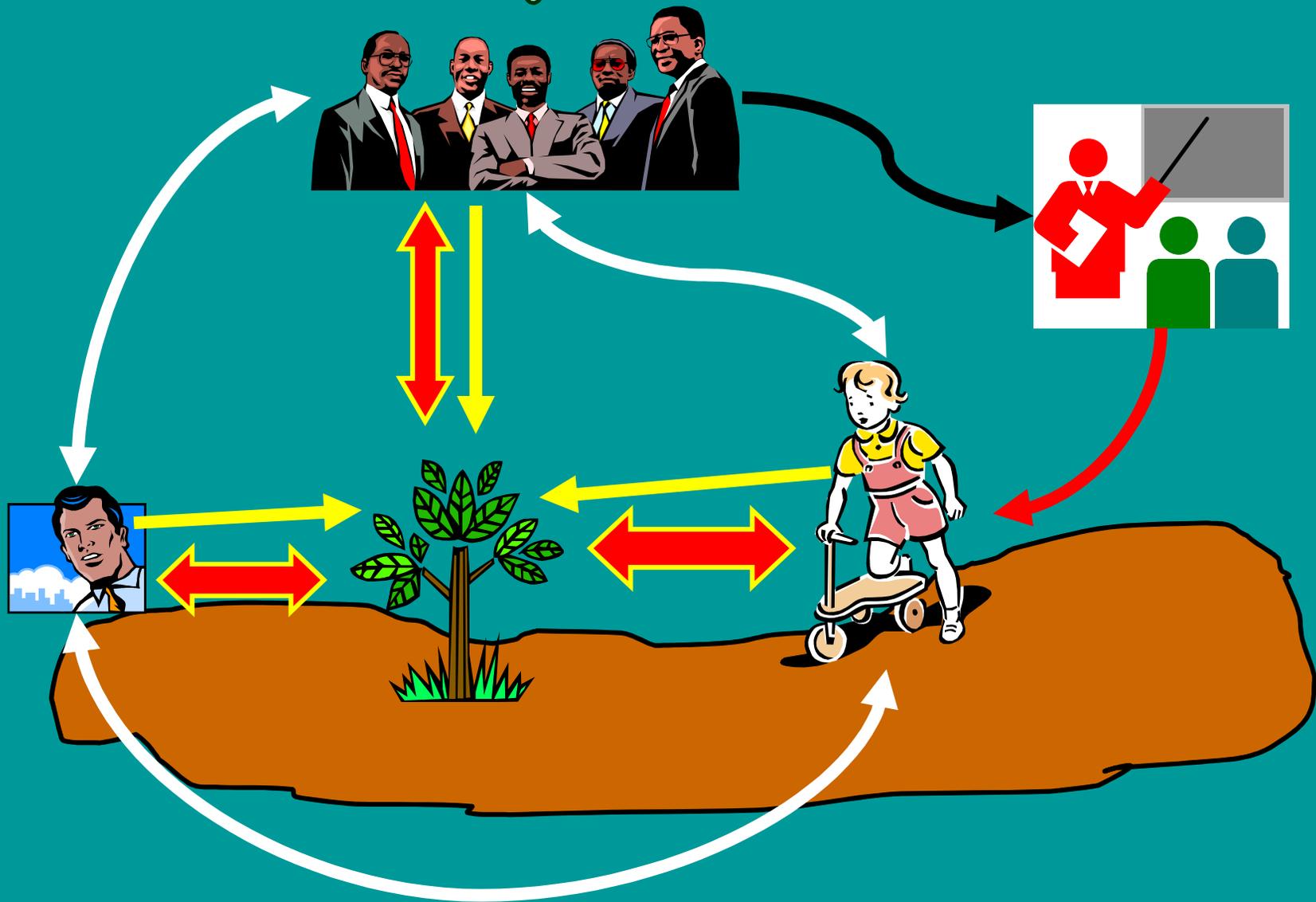
Quando reclamamos do pão mal feito imaginamos que o dono da padaria tem a obrigação de fazer um bom pão mas não lembramos que o padeiro que faz o pão é uma pessoa humana como qualquer outra, e naquele dia pode estar preocupado com um filho doente.

Não imaginamos que a roupa que vestimos é meio-ambiente em relação ao corpo, ou que a casa é meio-ambiente em relação às pessoas que a habitam.

O meio-ambiente tem muitas dimensões, e cabe a nós escolher e construir o meio-ambiente que desejamos: agradável ou desagradável.

Poderemos também escolher se as pessoas que estamos formando serão agradáveis ou desagradáveis, felizes ou infelizes, capazes ou incapazes.

Educação Sócio-ambiental



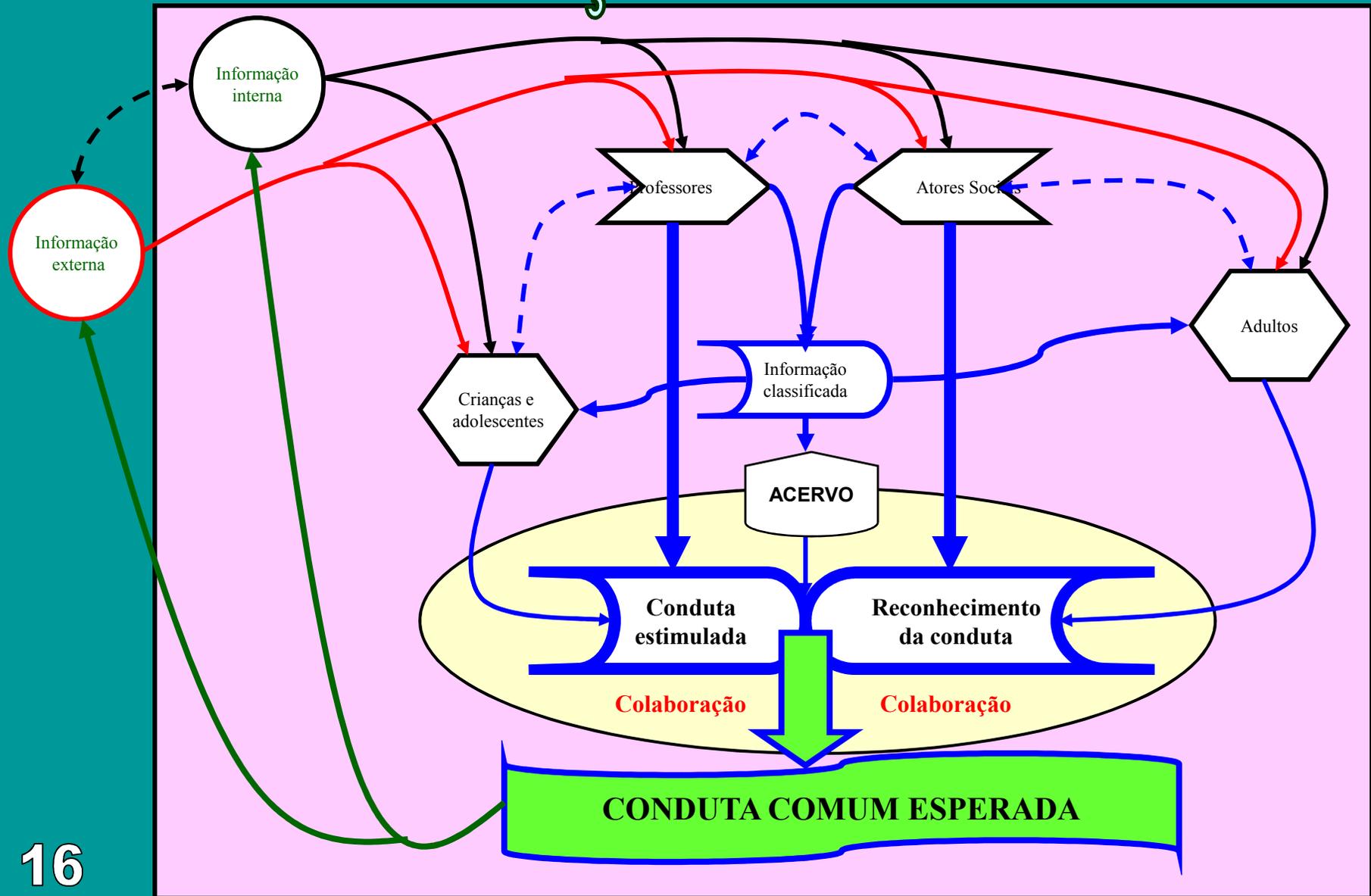
Educação Sócio-ambiental

**Podemos dizer,
então, sem
medo de errar,
que Educação
Sócio-ambiental
é um processo
de construção de
coisas
agradáveis e
formação de
pessoas felizes e
capazes.**



**A CRIANÇA É
O ALVO**

Educação Sócio-ambiental



Educação Sócio-ambiental

7.4 Educação para o futuro

Podemos colaborar na preparação das crianças para enfrentar um futuro de menor energia disponível, de diversas maneiras, entre outras, ajudar a escrever esse novo cenário e a dar explicações que sejam solicitadas. Elas necessitam saber o que está se passando e porque estão ocorrendo os problemas com a biosfera, para posicionarem-se corretamente. Deve pedir-se às escolas que ofereçam disciplinas que mostrem como funciona o ecossistema terrestre como um todo e que expliquem o papel da humanidade diante da crise. Um curso de como ver o mundo como um sistema em funcionamento delicado. Eles deverão aprender a obter informação e a processá-la em computadores. Mas, também necessitam vivências práticas, por exemplo, como produzir alimentos de boa qualidade, como preservar em lugar de depredar, e como fazer um alojamento mais resistente e durável.

Educação Sócio-ambiental

Escolas terão nova disciplina: meio ambiente

O ministro da Educação, Cristovam Buarque, recebeu no último dia 7 de março o presidente do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama), Marcus Luiz Bastos, para discutir a inclusão da disciplina Meio Ambiente nos currículos escolares de nível médio e fundamental. Segundo Bastos, a questão ambiental tem de ser absorvida primeiro pelos professores, para depois integrar a grade curricular das escolas.

O primeiro passo para a viabilização da proposta, na opinião de Bastos, é capacitar os professores na área da educação ambiental, sob nova abordagem. "Seria uma associação de técnicas educacionais com técnicas ambientais", adiantou o presidente do Ibama.

Fonte: Agência Brasil

Educação Sócio-ambiental

Educação ambiental no currículo escolar

O presidente do Ibama, Marcus Barros, sugeriu ao ministro da Educação, Cristovam Buarque, a inclusão da disciplina Meio Ambiente nos currículos escolares de nível médio e fundamental. Com longa experiência como professor, ele entende que a questão ambiental precisa ser absorvida primeiro pelos mestres, para depois integrar a grade curricular das escolas brasileiras.

Para viabilizar a proposta, o presidente do Ibama acredita que o primeiro passo é a capacitação dos professores na área da educação ambiental: "seria uma associação de técnicas educacionais com técnicas ambientais", adiantou Barros.

Enviada em: domingo, 16 de março de 2003 15:09

Para: conexaojuridica@grupos.com.br

Assunto: [CONEXÃO JURÍDICA] Notícias sobre Direito Ambiental!

Educação Sócio-ambiental

1 - DIRETRIZES

1.1 - Capacitação de agentes multiplicadores para o desenvolvimento de atividades de Educação Sócio-ambiental;

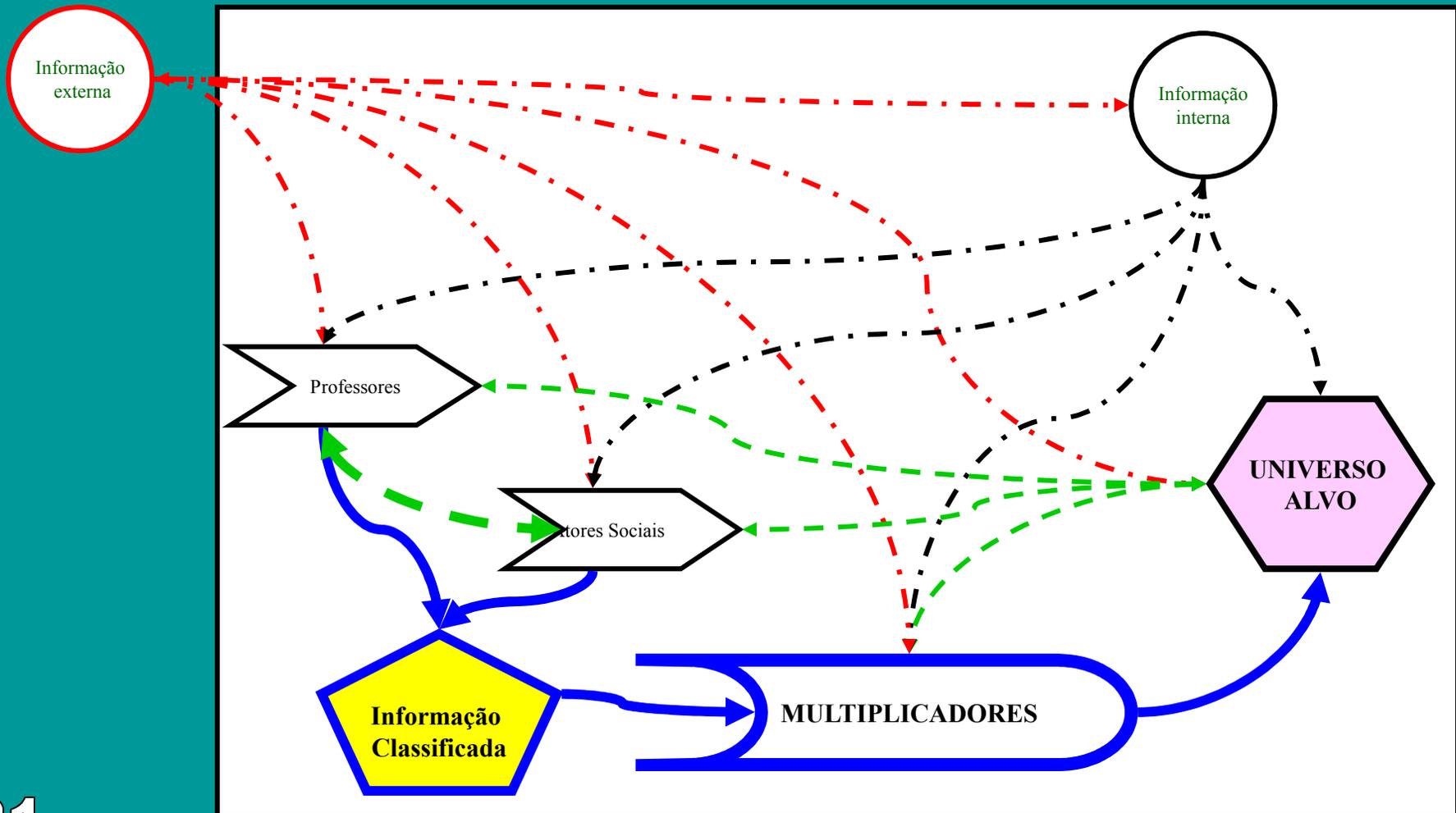
1.2 - Articulação das ações das organizações governamentais [OGs] e não governamentais [ONGs];

1.3 - Desenvolvimento de atividades sistematizadas e contínuas de Educação Sócio-ambiental, envolvendo OGs e ONGs unipolarizadas ou multipolarizadas, de forma a dar a maior abrangência multidisciplinar e privilegiar os espaços geográfico, social, cultural e ambiental locais;

1.4 - • Multiplicação das práticas de Educação Sócio-ambiental, a nível formal e não formal bem como a geração de materiais educativos e a difusão de conhecimentos e informações;

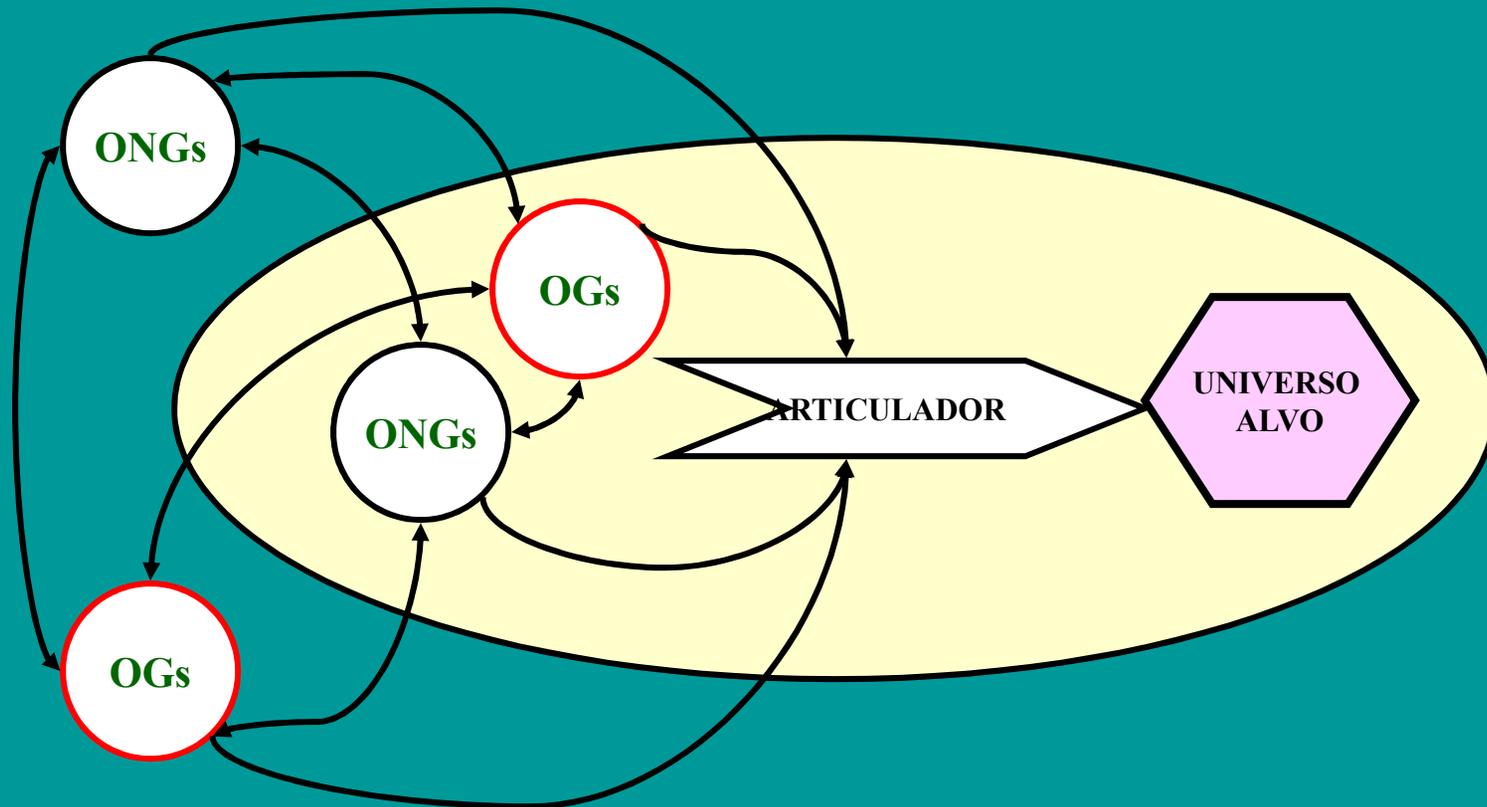
Educação Sócio-ambiental

1.1 - Capacitação de agentes multiplicadores para o desenvolvimento de atividades de Educação Sócio-ambiental;



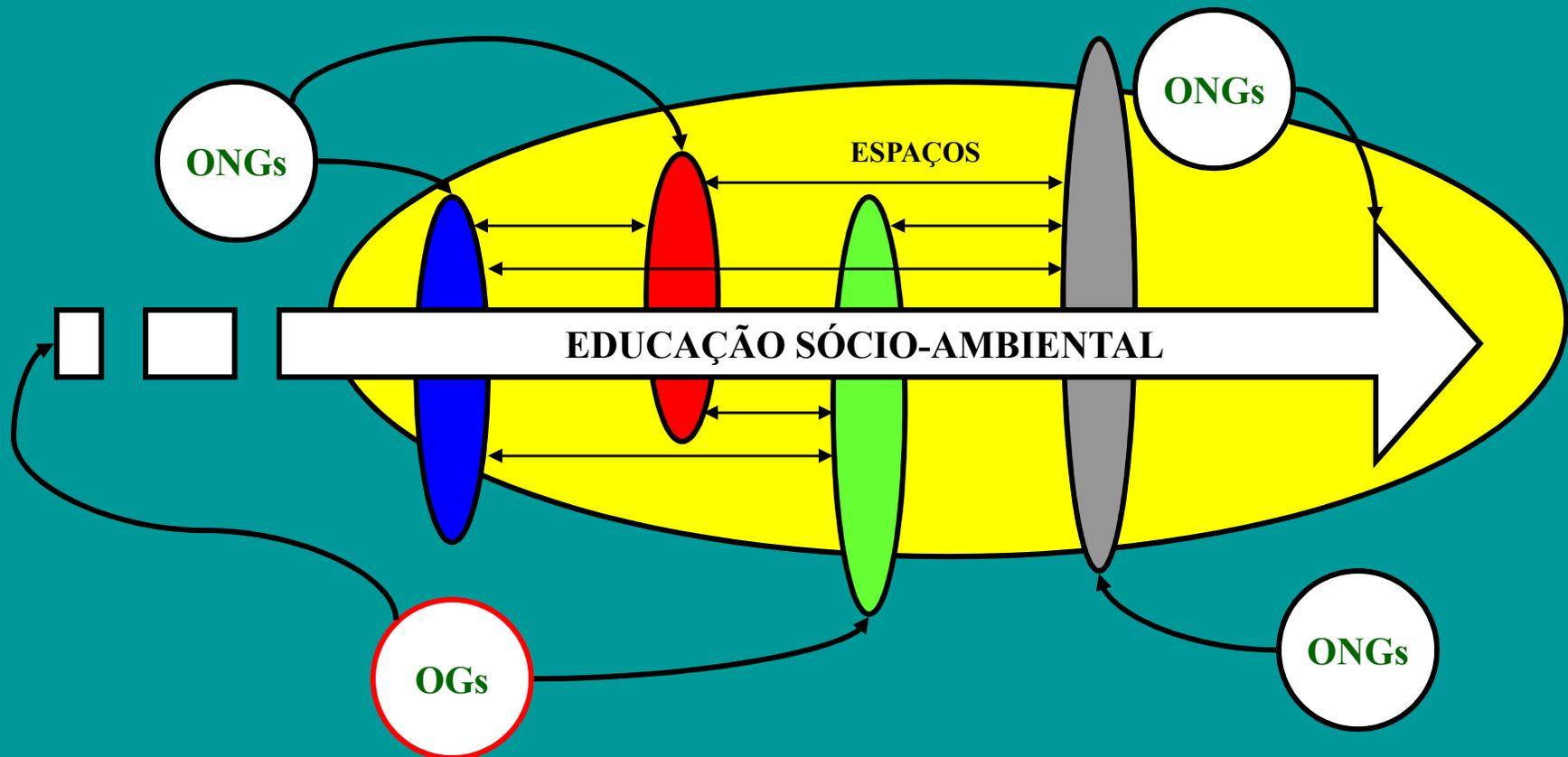
Educação Sócio-ambiental

1.2 - Articulação das ações das organizações governamentais [OGs] e não governamentais [ONGs];



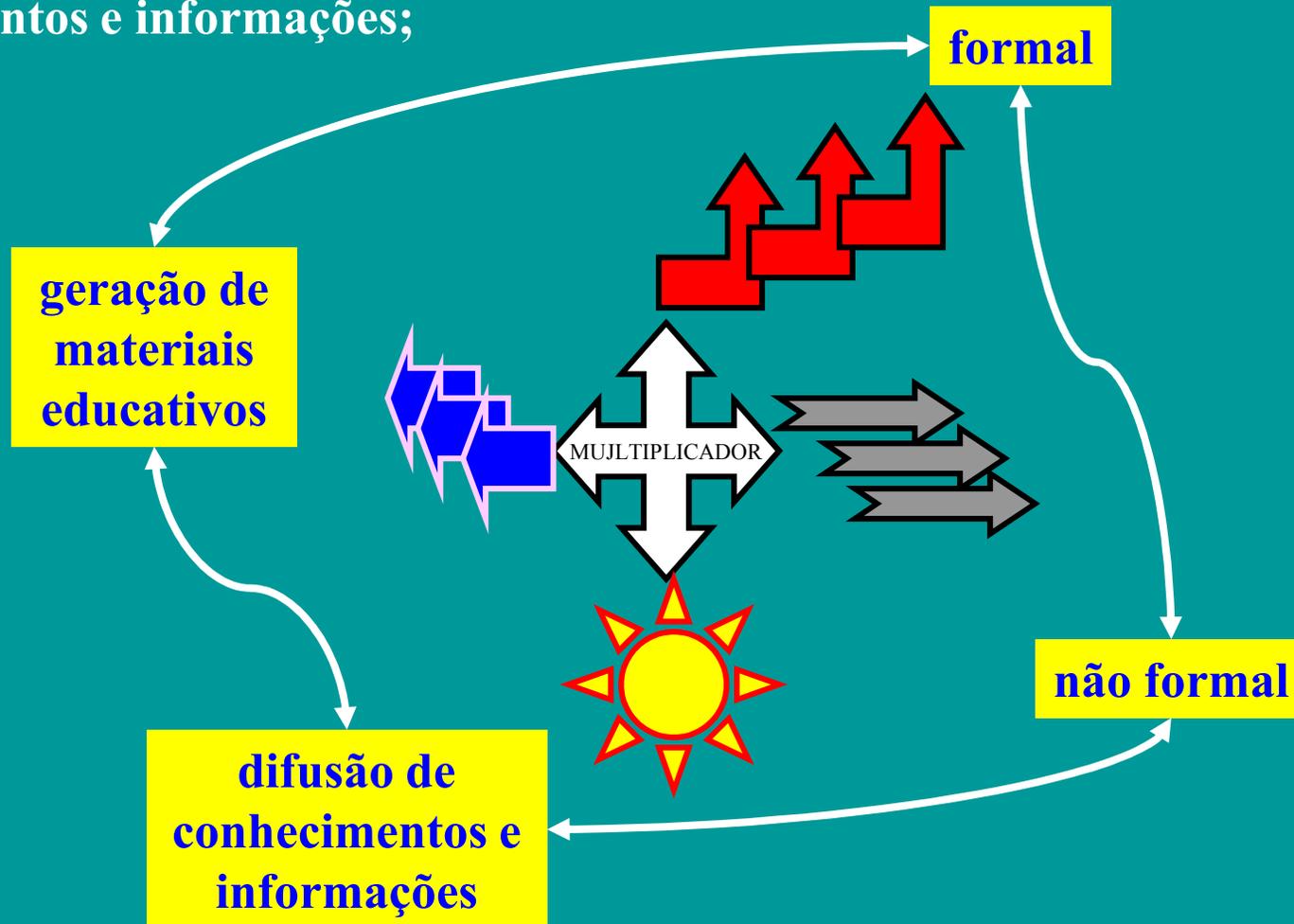
Educação Sócio-ambiental

1.3 - Desenvolvimento de atividades sistematizadas e contínuas de Educação Sócio-ambiental, envolvendo OGs e ONGs unipolarizadas ou multipolarizadas, de forma a dar a maior abrangência multidisciplinar e privilegiar os espaços geográfico, social, cultural e ambiental locais;



Educação Sócio-ambiental

1.4 - • Multiplicação das práticas de Educação Sócio-ambiental, a nível formal e não formal bem como a geração de materiais educativos e a difusão de conhecimentos e informações;



Educação Sócio-ambiental

2 - OBJETIVOS

- 2.1 - Formar agentes multiplicadores da Educação Sócio-ambiental**
- 2.2 - Envolver os segmentos organizados da sociedade**
- 2.3 - Promover a organização social em torno da Educação Sócio-ambiental**
- 2.4 - Executar os processos de informação e formação, destinados às crianças nas escolas e adultos nas suas atividades diárias**
- 2.5 - Executar, no espaço sócio-ambiental, as ações sugeridas pelos processos de informação e formação**
- 2.6 - Construir as interfaces com OGs, ONGs, operadores econômicos, e iniciativas tendentes a traduzir a Educação Sócio-ambiental em geração de trabalho e renda, em comoditização, cooperativização, e outras práticas de economia e mercado.**

Educação Sócio-ambiental

ANTECEDENTES DO ECO-DESENVOLVIMENTO

- 1. Satisfação das necessidades básicas da população;**
- 2. Solidariedade com as gerações futuras;**
- 3. Participação da população envolvida;**
- 4. Preservação dos recursos naturais e do meio ambiente em geral;**
- 5. Elaboração de um sistema social que garanta emprego, segurança social e respeito a outras culturas;**
- 6. Programas de educação.**

Enrique Ortega - FEA, Unicamp, CP 6121
CEP 13083-970 Campinas, SP Brasil - <ortega@fea.unicamp.br> -
www.unicamp.br/fea/ortega/



CÍRCULOS CRESCENTES DE RELACIONAMENTO SÓCIO- AMBIENTAL

A multiplicidade de expressões apresentadas pelas pessoas e coisas e a variedade de relações entre elas exige esforço cidadão para fazer as coisas acontecerem de modo agradável.

*As habilidades necessárias são: sensibilidade, criatividade e atividade.
Os recursos exigidos são os disponíveis no local onde as coisas devem acontecer.*

As pessoas envolvidas devem ser CAPAZES e as soluções devem ser RAZOÁVEIS e ÚTEIS.

O conteúdo e a metodologia são descobertas a serem feitas na medida em que as pessoas, coisas, e suas relações forem observadas e compreendidas.

Coisas agradáveis e pessoas felizes formam o BEM ESTAR e constituem o material de CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE LIVRE, JUSTA E SOLIDÁRIA.

Quando as pessoas formam uma comunidade não existem deveres pois cada uma está contribuindo para que as demais desfrutem dos seus direitos.

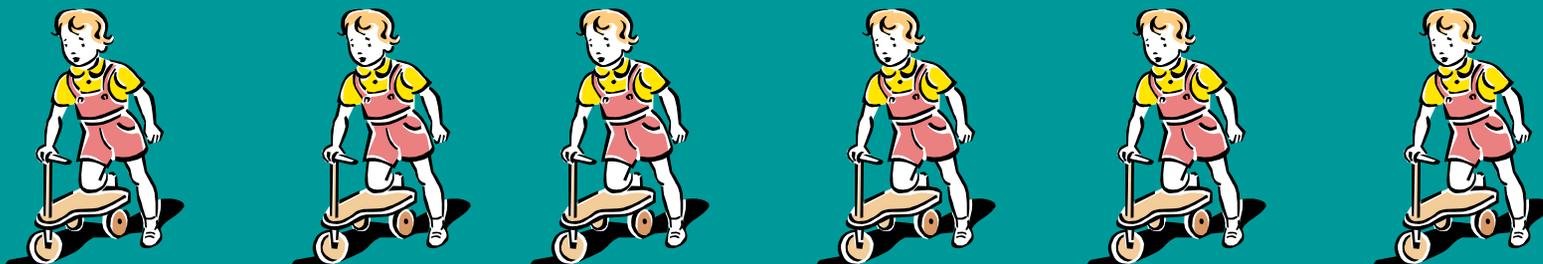
Educação Sócio-ambiental

Os machistas que me desculpem, mas as mulheres, pela capacidade de conceberem, gerarem e desenvolverem a vida, são as operadoras originárias das transformações que o Planeta precisa para durar mais e proporcionar felicidade às pessoas.

Os adultos eu desculpo pela quantidade de erros que cometeram até agora, e as crianças e os jovens eu os escolho e entrego a missão de construir um mundo que me faça acreditar que meus descendentes viverão felizes por muito tempo.

Educação Sócio-ambiental

**DEUS QUE HABITA MEU CORAÇÃO !
ILUMINA MINHA MENTE E INFUNDE EM
MEUS BRAÇOS FORÇAS PARA
CONSTRUIR.**



**É NECESSÁRIO UMA
COMUNIDADE INTEIRA PARA
EDUCAR UMA CRIANÇA.**

[ANTIGO PROVÉRPIO AFRICANO]

~~FILM~~



INÍCIO