APREDENDO NA WEB

- *A APRENDIZAGEM É UM PROCESSO SOCIAL FRUTO DE UM CONTEXTO HISTÓRICO. PORTANTO A REVOLUÇÃO TECNOLOGICA IMPACTA DIRETAMENTE ESSE PROCESSO NÃO APENAS PELAS INUMERAS POSSIBILIDADES DE ACESSO A INFORMAÇÃO, COMO TAMBÉM PELA FORMA SISTEMICA DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.*

- A REVOLUÇÃO TECNOLOGICA POSSIBILITOU O SURGIMENTO DE UMA INTELIGENCIA COLETIVA COM APRENDIZAGEM EM REDE E DESCENTRALIZAÇÃO DAS ESFERAS DE CONHECIMENTO

- A MAIORIA DAS ESCOLAS AINDA TRABALHA DE MANEIRA LINEAR E SIMPLISTA, ONDE O ENSINO SE BASEIA EM AULAS EXPOSITIVAS E LIVRO DIDÁTICO. JÁ A INTELIGENCIA COLETIVA É COLABORATIVA E SE IRRADIA A PARTIR DE DIVERSAS FONTES E FORMATOS

O HIPERTEXTO É UM EXEMPLO DO NOVO PROCESSO DE APRENDIZAGEM. CADA CLIQUE ABRE INFINITAS PORTAS DE INFORMAÇÕES. O CONHECIMENTO NÃO ESTÁ MAS ESTANQUE EM CAIXAS. ELE É TRANSVERSAL E PRODUZIDO NAS CONEXÕES ENTRE VARIAS INFORMAÇÕES. ESSA TRANSVERSALIDADE SE EXPRESSA NAS DEMANDAS DAS EMPRESAS E NAS EXPECTATIVAS DOS JOVENS

O QUE BUSCAM AS ORGANIZAÇÕES ?

- ELAS BUSCAM UM PERFIL DE COLABORADOR QUE RESPONDA AOS DESAFIOS DO MUNDO GLOBALIZADO E COMPLEXO. PESSOAS QUE SAIBAM RESOLVER PROBLEMAS, COMUNICAR-SE CLARAMENTE, TRABALHAR EM EQUIPE E DE FORMA COLABORATIVA. QUE USEM TECNOLOGIAS COM DESENVOLTURA PARA SELECIONAR, SISTEMATIZAR E CRITICAR INFORMAÇÕES. E QUE SEJAM INOVADORAS E CRIATIVAS

E OS ALUNOS O QUE QUEREM?

- AS PESQUISAS SINALIZAM QUE OS ALUNOS QUEREM MAIS LIBERDADE E AUTONOMIA, UM ENSINO PERSONALIZADO, COLABORATIVO E EM REDE, COM CONTEUDOS RELACIONADOS AO MUNDO REAL. O JOVEM QUER SENTIR-SE MOTIVADO E CONECTADO COM AS NOVAS TECNOLOGIAS. QUER SER PRODUTOR DE CONHECIMENTO E CULTURA, NÃO UM PASSIVO OUVINTE DE AULAS EXPOSITIVAS.

QUE REAÇÃO DEVEMOS TER FRENTE A VISÃO DAS ORGANIZAÇÕES E A DOS ALUNOS?

- TANTO A DEMANDA DO MERCADO DE TRABALHO QUANTO O NOVO PERFIL DOS JOVENS ALUNOS EXIGE UMA MUDANÇA NAS FORMAS DE ENSINAR E APRENDER. A AUTONOMIA, A CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DO CONHECIMENTO, O DIÁLOGO, A PARTICIPAÇÃO E A CRIATIVIDADE POTENCIALIZADA PELAS POSSIBILIDADES DE NAVEGAR NA INTERNET COM DIFERENTES FERRAMENTAS, SÃO OS EIXOS DE SUSTENTAÇÃO DESSE NOVO MODELO

E O PROFESSOR ONDE FICA NESSE NOVO MODELO?

- O PROCESSO AMPLIFICADO PELAS NOVAS TECNOLOGIAS FAZ COM QUE O PROFESSOR NÃO SEJA MAIS O ÚNICO DETENTOR DO SABER. ELE DEVE TORNAR-SE UM MEDIADOR DAS DIFERENTES FONTES E FORMAS DE APRENDIZAGEM, FUNÇÃO MUITO MAIS COMPLEXA DO QUE A DE UM EXPOSITOR DE CONTEÚDOS.

O QUE FAZER PARA TORNAR A TECNOLOGIA UMA ALIADA DA EDUCAÇÃO?

- É PRECISO **VENCER O MEDO DO NOVO** E SUPERAR A CULTURA IMOBILIZADO A DA QUEIXA. É PRECISO CAMINHAR NA DIREÇÃO A UMA CULTURA DA POTENCIA. ESSE MOVIMENTO CRIA UM NOVO PARADIGMA PARA A PROFISSIONALIZAÇÃO DO PROFESSOR.

- As linguagens tecnológicas são diferentes formas de representação da realidade, de forma abstrata ou concreta, mais estática ou dinâmica;

- Combinadas e integradas possibilitam uma melhor apreensão da realidade e o desenvolvimento das potencialidades do educando, dos diferentes tipos de inteligência, habilidades e atitudes.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÕES NA EDUCAÇÃO

DEFINIÇÕES

- *Tecnologia Educativa (TE):* O termo não se limita aos recursos técnicos usados no ensino mas a todos os processos de concepção, desenvolvimento e avaliação da aprendizagem.

- *Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC):* refere-se à conjugação da tecnologia computacional ou informática com a tecnologia das telecomunicações e tem na Internet e mais particularmente na Worl Wide Web (WWW) a sua mais forte expressão.

- *Literacia Informática:* "o conjunto de conhecimentos, competências e atitudes em relação aos computadores que levam alguém a lidar com confiança com a tecnologia computacional na sua vida diária"

FERRAMENTAS IMPORTANTES

- Skydrive;
- Google Docs
- Google Grupos

Elas permitem trabalharmos na nuvem e oferecem recursos importantes para o professor se relacionar e consequentemente desenvolver um processo de ensino-aprendizado de qualidade com seus alunos.

MINHA CONTA NO SKYDRIVE

Quando você acessa pela primeira vez a sua conta no SkyDrive o ambiente possui três pastas:

- **Documentos**: sugestão para você armazenar arquivos que apenas você tem acesso;
- **Imagens**: sugestão para você armazenar fotos e figuras onde apenas você tem acesso;
- **Publica**: sugestão para você armazenar arquivos onde outras pessoas que você cadastrou podem ter acesso.

EDITAR E COMPARTILHAR ARQUIVO

- A opção de compartilhar arquivo permite a construção de documentos em conjunto, facilita a vida do professor ao desenvolver atividades com colegas ou alunos e facilita a vida do aluno pois poderá trabalhar em grupo com outros colegas e ainda obter observações do professor quanto ao andamento da tarefa.

GOOGLE

O Google possui uma grande variedade de ferramentas e o endereço.

Duas ferramentas que podem ser bastante proveitosas são o google Docs e o Grupos.